

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «25» марта 2021 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Каменноключевская ООШ»  
Приказ № 35/А от «27» марта 2021 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа»  
за **2020** год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Каменноключевская ООШ» (далее – Школа) и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2021** года.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях; аналитическая часть.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменноключевская ООШ»)
Руководитель	Асакеева Айнур Рыспековна
Адрес организации	653260, Кемеровская область, Прокопьевский район, п.ст. Каменный Ключ, ул.Магистральная,д.18 А.
Телефон, факс	8 (3846) 64-87-06, 8 (3846) 64-87-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:k-klucschool2@yandex.ru">k-klucschool2@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 06.07.2016 № 16195, серия 42 ЛО 01 № 0003253
Свидетельство	о От 10.01.2014 № 2602, серия 42 А01 № 0000048; срок действия:

государственной аккредитации	до 10 января 2026 года
------------------------------	------------------------

МБОУ «Каменноключевская ООШ» расположена на территории Прокопьевского муниципального округа в п.ст Каменный Ключ. К территории каменноключевского сельского поселения относятся: д.Еловка, д. Оселки, д. Кара-Чумыш, д. Каменный Ключ, п.ст. Каменный Ключ. Количество обучающихся на начало 2020-2021 уч.года – 83 (начальное общее образование – 41, основное общее – 42). 86,8 % обучающихся проживают в п.ст. Каменный Ключ, 13,2 % на прилегающей территории (16 обучающихся). Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях. Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся (на начало учебного года) сократилась по сравнению с 2019 годом.

Контингент школы составляют:

№п/п	Категория	Количество семей
1.	Многодетные	19
2.	Малообеспеченные	23
3.	Неполные	29
№п/п	Категория	Количество детей
1.	Опекаемые	2
2.	Инвалиды	0

МБОУ «Каменноключевская ООШ» имеет статус бюджетного учреждения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:

Образовательная программа			
№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

**II.** Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменноключевская основная общеобразовательная школа», утвержденный приказом Управления образования Администрации Прокопьевского муниципального района №364 от 08.06.2015 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком серия 42АД № 536960
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.10.2008 серия 42АВ № 822878

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 42 № 003553083
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 25.08.2020г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2016 № 16195, серия 42 ЛО 01 № 0003253
- Свидетельство о государственной аккредитации от 10.01.2014 № 2602, серия 42 А01 № 0000048

### III. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

При разработке учебного плана учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области.

Учебный план в 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями состоит только из обязательной части.

Учебный план для обучающихся 2-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных особенностей и потребностей обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных особенностей обучающихся, учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Количество часов на изучение предметов и курсов внеурочной деятельности, а также их названия, отраженные в классном журнале и в журнале внеурочной деятельности, расписании, соответствует учебному плану. В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения.

Режим образовательной деятельности: 1 смена, шестидневная неделя (1 классы – пятидневная неделя). Сроки и продолжительность обучения и каникул установлены календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы МБОУ «Каменноключевская ООШ» на учебный год в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения.
- воспитательная работа посредством вовлечения обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- воспитательная работа посредством внешкольной деятельности (волонтерская деятельность, участие в организации различных мероприятий).

На 2020-2021 учебный год заместитель директора совместно с педагогами школы разработали «Программу воспитания». Программа вступит в полную силу на 2021-2022 учебный год.

Начался учебный год с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка», которая прошла на хорошем организованном уровне. Традиционно в школе прошли классные часы для 1-9 классов по тематическим направлениям: «Урок Победы», «Урок Экологии». Согласно плану профориентационных мероприятий для обучающихся в этот день был проведен Урок Успеха: «Моя будущая профессия». На данном уроке ребята в игровой форме окунулись в мир профессий, а затем познакомились с востребованными профессиями в сфере транспорта и сельского хозяйства.

Одним из главных вопросов остается безопасность детей, и, конечно же, 1 сентября обучающиеся начальной школы в очередной раз повторили ПДД и все имеющиеся знания использовали при проведении ежегодной акции «Шагающий автобус».

В течение первого полугодия еженедельно проводились пятиминутки безопасности, а также инструктажи, учебные эвакуации, акции, классные часы по безопасности, антитеррору и экстремизму.

Также в первом полугодии 2020-2021 уч.г. с учетом эпидемиологической обстановки были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: видео

поздравление от учащихся школы «Спасибо Вам, учителя!», видео поздравление «Мама – первое слово», новогодние утренники «С новым годом!».

Привитию учащимся любви к Родине, приобщению их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу были проведены следующие общешкольные классные и исторические часы гражданско-патриотической направленности: «Осколки в сердце детей Беслана», «Учителями славится Россия!», «День народного единства», «День толерантности», «Всемирный день прав ребенка», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Что я знаю о конституции?» урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», урок памяти «Блокадный хлеб»

Большинство мероприятий данного цикла проведены ребятами юнармейского отряда «Патриоты России».

Спортивные мероприятия. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни были проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетический «Кросс Нации», «Дни Здоровья», соревнования по волейболу между учителями и обучающимися, спортивные эстафеты, посвященные Дню Конституции, ежемесячно проводятся классные часы по профилактике ЗОЖ.

Для решения задач данного направления проводятся занятия внеурочной деятельности «Здоровейка», «Чемпион», «Основы самообороны», секции по волейболу и флорболу, которые ребята с удовольствием посещают.

В школе функционирует волонтерское движение «Забота», членами которого являются обучающиеся 2-9 классов. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы, но основной упор на социальное направление, т.е. помощь пожилым, инвалидам, детям.

С сентября по январь члены волонтерского отряда провели акции «Осенняя неделя добра», «Забота» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов и адресное поздравление пожилых людей; «Спасибо Вам, учителя!» - помощь и адресное поздравление ветеранов педагогического труда; акция «День матери» - оказание помощи бабушкам, а также оказание еженедельной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам по уборке снега.

В воспитательной работе школе уделялось внимание и половому воспитанию подрастающего поколения. Так, в ноябре был проведен месячник профилактических бесед: «Я и моя семья» (2-4 классы); «Я и мой мир» (5-6 классы); «Я и мое окружение» (7-8 классы); «У порога взрослой жизни» (8-9 классы), «Бережное отношение к здоровью друга», «Дружба юношей и девушек» (9 класс).

Преследуя цели профилактики преступлений и правонарушений систематически проводятся беседы с детьми, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, вовлечение во внеурочную деятельность, в общешкольные и классные мероприятия.

На начало учебного года на профилактическом учете ВШК, ПДН, КДН обучающиеся школы не состоят.

Заседания МС. В I полугодии было проведено 2 заседания МС, в которых обсуждался план ВР на год и перспективы развития воспитательной системы школы, в течение сентября проведены индивидуальные консультации и собеседования с классными руководителями по составлению планов ВР.

Работа с общественностью и родителями. Наша школа сотрудничает с сельской библиотекой и СДК. В первом полугодии были организованы совместные мероприятия: праздничный концерт к «Дню Уважения к старшему поколению», классные часы «День неизвестного солдата», «день героев Отечества».

Также школа сотрудничает с семьей обучающихся. За I полугодие проведено 2 плановых родительских собрания, в связи с эпидемиологической обстановкой собрания проходили по расписанию (охват родителей составил 59 %).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (распространения новой коронавирусной инфекции) оздоровительная кампания во время каникул была отменена.

Работа кружков и секций. Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование. Курсы внеурочной деятельности в нашей школе работают по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

### **Дополнительное образование (внеурочная деятельность)**

В 1-9 классах реализуются программы внеурочной деятельности. Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план».

В соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Каменноключевская ООШ», в целях обеспечения индивидуальных особенностей, интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) предусматривается организация *внеурочной деятельности, позволяющая решить следующие задачи:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Социокультурное пространство – тесные связи у школы с сельской библиотекой, СДК п. ст. Каменный Ключ, с Трудармейским домом детского творчества, с администрацией сельского поселения, с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с правоохранительными органами.

Процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет: 97%.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам проведенного опроса 83 обучающихся и 83 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 35%, духовно-нравственное – 12%, социальное – 11% , общеинтеллектуальное – 14%, общекультурное 27%. Охват детей программами дополнительного образования – 97 %.

Учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием. Организации горячего питания уделяется большое внимание администрацией школы, осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------



Процент охвата горячим питанием	91,4%	88,6%	97%
---------------------------------	-------	-------	-----

## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на май 2020 года), в том числе:	45	46	45
	– начальная школа	31	37	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	0	0	0
3	– основная школа	0	1	0
	Не получили аттестата:	0	0	0
4	– об основном общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в течение последних двух лет остается стабильной. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другой населенный пункт) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 1. Мониторинг качества знаний в сравнении за три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не успевают %	Имеют одну «3»	Имеют одну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
2017-2018	76	64	2	3	22	34	1	1	5	8	37	98
2018-2019	83	71	3	4,2	23	32,4	2	2,8	4	5,6	36,6	97,1
2019-2020	81	69	5	7,2	26	37,6	0	0	2	2,8	44,9	100

Классы отличаются различным контингентом обучающихся, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. Показатели результативности учебного года не объективны, в связи с завершением обучения с марта 2020 года с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Наблюдается повышение качественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 уч. годом на 8,2 %

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «Яндекс учебник», региональная система «Электронная школа 2.0.». Кроме того проводились чат-занятия по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Проведение учебных занятий в онлайн режиме (платформы Zoom, Skype) не представилось возможным из-за отсутствия соответствующей скорости интернета в населенном пункте. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора по УВР составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, так как наиболее оптимальным и доступным средством проведения учебных занятий в дистанционном режиме оказалось проведение чат-занятий, что способствует ослаблению контроля над самостоятельностью выполнения заданий, списывание с интернета.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Результаты сдачи ГИА в 2020 году

Допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Количество обучающихся в 9 классе – 9. По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9 класса получили «зачет»-100%.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация была отменена, итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое суммы итоговых отметок за четыре учебные четверти.

## VI. Востребованность выпускников

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2018	4	2	2	4
2019	5	0	5	5
2020	9	4	5	9

В связи с отсутствием 10-го класса в населенном пункте, выпускники продолжают обучение в соседнем поселке Артышта и в средних профессиональных учебных заведениях.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2017г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в образовательной организации 11 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов.

Из них:

- имеют высшее образование – 7 (63,6%);
- имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 (36,3%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 3 (27,2%);
- имеют первую квалификационную категорию – 3 (27,2 %)
- имеют соответствие занимаемой должности – 5 (45,4%);
- не имеют категории – 0.

За данный период 6 педагогов (54,5%) прошли курсы повышения квалификации, 3 (27,2%) педагога прошли профессиональную переподготовку. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Сведения о количестве учителей (по педагогическому стажу)

Показатели	2018 (12 учит.)	2019 (13 учит.)	2020 (11 учит.+1д/о)
До 3-х лет	4	5	6
От 3-5 лет	0	0	0
От 5-10 лет	2	2	2
От 10-15 лет	2	2	2
От 15-20 лет	0	1	0
Более 20 лет	4	3	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, деятельность которого направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Методический совет продолжает свою работу над темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Таким образом, уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами в Школе – 100%.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3301 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1311 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1281 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, несколько из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (типовой комплект учебного оборудования с компьютерной техникой);
- кабинет английского языка ( проектор и настенный экран);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики (12 компьютеров с выходом в интернет, интерактивная доска);
- кабинет географии и биологии ( интерактивная доска);
- кабинет химии (специальные столы с подведенной водой для учеников, вытяжной шкаф с демонстрационным столом для учителя);
- кабинет технологии для девочек (2 швейные машинки, электрическая печь, стол для раскроя);
- столярная мастерская (6 верстаков, 6 наборов для столярного дела);
- кабинеты начальных классов - 4 (2 интерактивные доски);

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал для занятий вольной борьбой, спортивный зал для уроков физической культуры.

На территории Школы есть игровая площадка: качели, горка, турник, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беседка и 2 скамейки.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	25 (33,7%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(57,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(4,8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		7 (63,6%);
– высшим педагогическим образованием		6 (54,4%)
– средним профессиональным образованием		1 (0,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (27,2%);
– первой		3 (27,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (45,4%)
– больше 30 лет		2 (18,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (27,2%)
– от 55 лет		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	14,6
Количество экземпляров учебной и учебно-	Единиц	15,6

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.