

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Каменноключевская ООШ»
Протокол от «23» марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ «Каменноключевская ООШ»
№ 39 от «30» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменноключевская ООШ»)
Руководитель	Асакеева Айнур Рыспековна
Адрес организации	653260, Кемеровская область-Кузбасс, Прокопьевский муниципальный округ, п.ст. Каменный Ключ, ул. Магистральная, 18а
Телефон, факс	(3846)648706, (3846)648706
Адрес электронной почты	k-klucschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 06.07.2016 № 16195, серия 42ЛО1 № 0003253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2014 № 2602, серия 42А01 № 0000048; срок действия: до 10 января 2026 года

МБОУ «Каменноключевская ООШ» (далее-Школа) расположена на территории Прокопьевского муниципального округа в п.ст Каменный Ключ. К территории каменноключевского сельского поселения относятся: д.Еловка, д. Оселки, д. Кара-Чумыш, д. Каменный Ключ, п.ст. Каменный Ключ.

Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года – 79 (начальное общее образование – 35, основное общее – 44). 81 % обучающихся проживают в п.ст. Каменный Ключ, 19 % на прилегающей территории (15 обучающихся).

Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающегося. Кроме того, учитель и завхоз контролируют исправность и соответствие санитарным требованиям состояния спортзала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план начального общего и основного общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей), углубленное изучение предметов обязательной части.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в конце каждой четверти в форме выставления четвертных отметок на основе средней арифметической текущих в виде отметок по пятибалльной шкале.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов проводится 1 раз в год в конце учебного года по всем предметам обязательной части учебного плана. Аттестация обучающихся 1 класса проводится без балльного оценивания знаний.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класс проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Режим образовательной деятельности для обучающихся 1-9 классов - пятидневная учебная неделя. Сроки и продолжительность обучения и каникул установлены календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ «Каменноключевская ООШ» в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения.
- воспитательная работа посредством вовлечения обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- воспитательная работа посредством внешкольной деятельности (волонтерская деятельность, участие в организации различных мероприятий).

Выполнение годового плана воспитательного процесса по реализации запланированной воспитательной работы ведется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Начался учебный год с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка», которая прошла на хорошем организационном уровне. Традиционно в школе прошли классные часы для 1-9 классов по тематическим направлениям: «Урок Победы», «Урок Экологии». Согласно плану профориентационных мероприятий для обучающихся в этот день был проведен Урок Успеха: «Моя будущая профессия». На данном уроке ребята в игровой форме окунулись в мир профессий, а затем познакомились с востребованными профессиями в сфере транспорта и сельского хозяйства.

Одним из главных вопросов остается безопасность детей, и, конечно же, 1 сентября обучающиеся начальной школы, в очередной раз, повторили ПДД и все имеющиеся знания использовали при проведении ежегодной акции «Шагающий автобус».

В течение первого полугодия еженедельно проводились пятиминутки безопасности, а также инструктажи, акции, классные часы по безопасности, антитеррору и экстремизму.

Также с учетом эпидемиологической обстановки были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: видеопоздравления от учащихся школы «Спасибо Вам, учителя!», «Моя мама лучшая на свете», новогодние утренники «С новым годом детвора!».

Привитию учащимся любви к Родине, приобщению их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу были проведены следующие общешкольные классные и исторические часы гражданско-патриотической направленности по модулю «ЮНАРМИЯ»: «Осколки в сердце детей Беслана», «Учителями славится Россия!», «День народного единства», «День толерантности», «Всемирный день прав ребенка», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Что я знаю о конституции?» урок Мужества «Подвиг блокадного

Ленинграда», урок памяти «Блокадный хлеб», Жертв Холокоста и др.; акции: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом» и др.; митинг, возложение цветов к памятнику «Воинам односельчанам не вернувшимся с войны», вахта памяти на 9 мая и др.

Большинство мероприятий данного цикла проведены ребятами юнармейского отряда «Патриоты России».

Спортивные мероприятия. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни были проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетический «Кросс Нации», «Дни Здоровья», спортивные эстафеты, посвященные Дню Конституции, ежемесячно проводятся классные часы по профилактике ЗОЖ.

Для решения задач данного направления проводятся занятия внеурочной деятельности «Здоровейка», Чемпион», а также секции по волейболу и флорболу, которые ребята с удовольствием посещают.

Модуль «Волонтерство» в школе функционирует волонтерское движение «Забота», членами которого являются обучающиеся 2-9 классов. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы, но основной упор на социальное направление, т.е. помощь пожилым, инвалидам и нуждающимся людям.

С сентября по январь члены волонтерского отряда провели акции «Осенняя неделя добра», «Чистый двор», «Чистые стены», «Чистые берега Сибири», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по лачужке». Оказание помощи в расчистке снега на территории, адресное поздравление пожилых людей; «Спасибо Вам, учителя!» - помощь и адресное поздравление ветеранов педагогического труда; акция «День матери» - оказание помощи бабушкам, а также оказание еженедельной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.

В воспитательной работе школе уделялось внимание и половому воспитанию подрастающего поколения. Так, в ноябре был проведен месячник профилактических бесед: «Я и моя семья» (2-4 классы); «Я и мой мир» (5-6 классы); «Я и мое окружение» (7-8 классы); «У порога взрослой жизни» (8-9 классы), «Бережное отношение к здоровью друга», «Дружба юношей и девушек» (9 класс).

Преследуя цели профилактики преступлений и правонарушений, систематически проводятся беседы с детьми, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия.

На начало учебного года на профилактическом учете ВШК, ПДН, КДН состоит два обучающихся. К концу 2021 года - 1 обучающийся, с которым систематически проводятся профилактические беседы.

Модуль «Профориентация». Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся: участие в конкурсе «Профессия, которую выбираю», недели профориентации, посещение дней открытых дверей колледжей Прокопьевского МО, просмотр видеотрансляций «Проектория». Учащиеся 6-9 класса активно приняли участие в мероприятиях платформы «Билет в будущее», проходили тесты и участвовали в онлайн пробах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование. Внеурочная деятельность в нашей школе работает по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Занятия по внеурочной деятельности проходили как очно, так и дистанционно. Процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 98%.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам проведенного опроса 79 обучающихся и 66 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 42 %, духовно-нравственное – 18%, социальное – 29% , общеинтеллектуальное – 60 %, общекультурное – 38%.

Тесные связи школы с сельской библиотекой, СДК п. ст. Каменный Ключ, Трудармейским домом детского творчества, администрацией сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, что позволяет проводить совместные мероприятия.

Модуль «Работа с родителями». Школа сотрудничает с семьей обучающихся. Проведено 4 плановых общешкольных родительских собрания и классные родительские собрания по графику (охват родителей составил 63 %).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием информационных-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- анкетирование родителей;
- участие родителей и обучающихся в благотворительной акции «Сдам макулатуру».

Дополнительное образование

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Реализация дополнительного образования происходит в рамках взаимодействия с МБУДО «Трудармейский дом творчества» и МАУ ДО «ДЮСШ» по следующим выбранными школьниками видам деятельности:

Направления развития личности	программа дополнительного образования	Наименование программы
Естественнонаучная	направлена на формирование устойчивого ответственного отношения учащихся к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения.	«Исток»
Физкультурно-спортивная	направлена на формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.	«Вольная борьба»

В сентябре 2021 года на базе Школы был открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» - один из ключевых федеральных проектов нацпроекта "Образование", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий.

Центр «Точка роста» реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучное и техническое.

Выбор направления программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам проведенного опроса, 41 обучающихся – 51,8% выбрали техническое направление; 35 обучающихся – 44,3 %, естественно-научное направление. Таким образом, процент охвата детей дополнительным образованием 100%, что является высоким показателем.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что появление в нашей школе детских объединений дополнительного образования положительно сказалось на творческой активности детей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2022 года показал, что 80% опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, деятельность которого направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	46	45	39	35
	— основная школа	37	36	41	43
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	1	0	1	-
3. Не получили аттестат:					

	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4. Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в течение последних трех лет остается стабильной. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другой населенный пункт) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

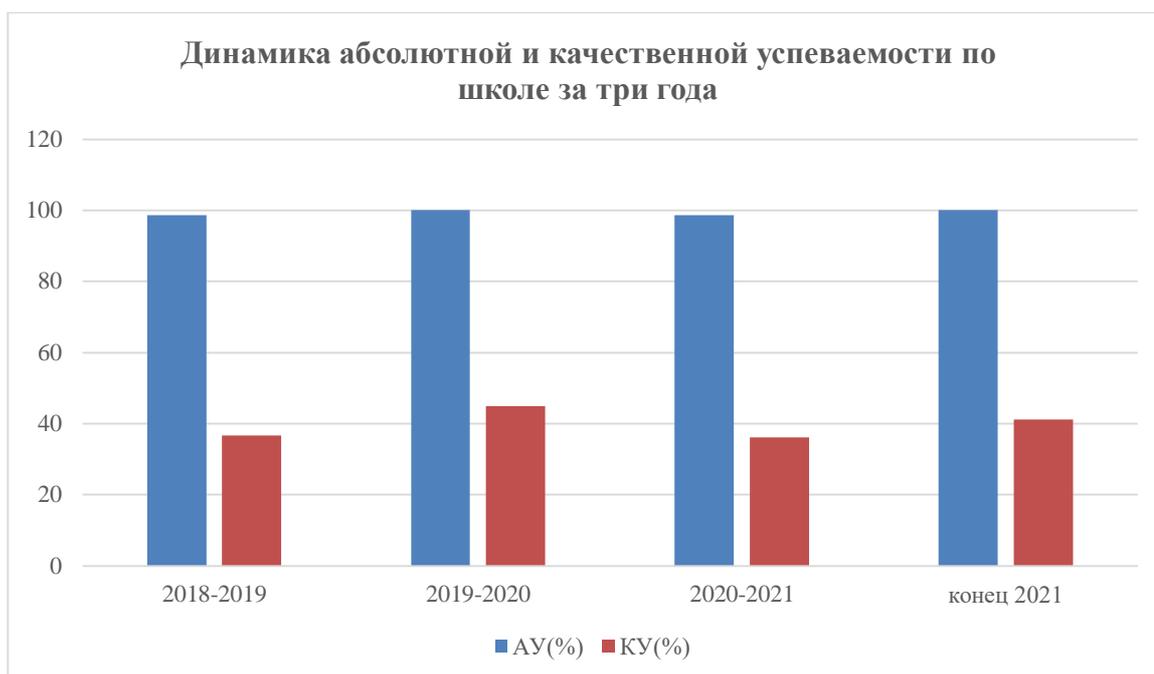
Таблица 1. Мониторинг качества знаний в сравнении за три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых обучающихся	Око-на «5»	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5»	Око-на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не успевают %	Имеют одну «3»	Имеют одну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
2018-2019	44	33	2	6	14	42,4	0	0	1	3	48,4	100
2019-2020	45	33	1	3	18	54,5	0	0	1	3	57,5	100
2020-2021	39	31	3	9	12	38,7	0	0	2	6	48,3	100
на конец 2021	35	25	3	12	7	28	0	0	3	12	40	100

Из данной таблицы видно, что 100 % обучающихся успевают по учебным предметам, но количество обучающихся на «4» и «5» снизилось. Снижение наблюдается и в показателях качественной успеваемости обучающихся начальной школы. К концу 2021 года также увеличилось количество обучающихся с одной тройкой, что говорит о недостаточной работе учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «5»(%)	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не успевают %	Имеют одну «3»	Имеют одну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
2018-2019	35	0	0	9	26	1	2	3	8	25,7	97,1
2019-2020	36	4	11	8	22	0	0	1	2	33,3	100
2020-2021	41	3	7	8	19	1	2	2	8	26,8	97,5
на конец 2021	43	3	7	15	34	0	0	1	2	41,8	100

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» стабильно за последние два года, возросло количество обучающихся на «4» и «5», что отразилось на повышении показателей качества успеваемости обучающихся основной школы. Также мы можем отметить снижение показателей абсолютной успеваемости обучающихся.



При сравнительном анализе качественной успеваемости за 2018-2021 гг, можно отметить значительное повышение КУ в конце 2019-2020 уч.г., что объясняется вынужденным переходом на дистанционное обучение. В целом показатели качественной успеваемости по школе за последние три года можно считать стабильными.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По итогам 2020-2021 учебного года 7 обучающихся (100%) успевают по всем предметам учебного плана. Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было прохождение итогового собеседования по русскому языку - 100% обучающихся справились с предложенными заданиями и получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году ГИА в форме ОГЭ была проведена только по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору были проведены в форме контрольных работ. С контрольными работами в форме ОГЭ справились 7 обучающихся – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году.

Уч / г .	Предмет	Всего обуч./ Сдавали	5	Ко л- во %	4	Ко л- во %	3	Ко л- во %	2	Ко л- во %	Средняя отме тка	Средни й бал л	АУ(%)	КУ(%)
2020-2021	Русский язык	7	1	14,3	3	42,8	3	42,8	0	0	3,7	26	100	57,1
	Математика	7	0	0	0	0	7	100	0	0	3	9	100	0

Из данной таблицы видно, что с ГИА по русскому языку девятиклассники справились лучше, чем с математикой. Результаты ГИА по русскому языку на 43 % выше годовых отметок по русскому языку, подтвердили свои годовые отметки 3 обучающихся (42,8%), повысили – 4 (57,1%), понизили – 0.

Результаты ГИА по математике ниже годовых отметок на 14,2 % - 1 обучающийся понизил свой результат; 85,8% - подтвердили (6 обучающихся).

IV. Востребованность выпускников

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2019	5	0	5	5
2020	9	4	5	9
2021	7	1	6	7

В связи с отсутствием 10-го класса в населенном пункте, выпускники продолжают

обучение в соседнем поселке Артышта. Более 50 % обучающихся поступают в средние профессиональные учебные заведения.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2017г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 5-внутренних совместителей, 1 –в отпуске по уходу за ребенком в возрасте 1,5 лет.

Из них:

- имеют высшее образование — 9 (75 %);
- имеют среднее профессиональное педагогическое образование — 3 (25 %);
- имеют высшую квалификационную категорию — 4 (33,3 %);
- имеют первую квалификационную категорию — 5 (60 %)
- имеют соответствие занимаемой должности — 3 (25 %);
- не имеют категории — 0.

За данный период 5 педагогов (41,6 %) прошли курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Сведения о количестве учителей (по педагогическому стажу)

Показатели	2019 (13 учит.)	2020 (11 учит.+ 1 д/о)	2021(10 учит.+1 д/о)
До 3-х лет	5	6	2
От 3-5 лет	0	0	1

От 5-10 лет	2	2	2
От 10-15 лет	2	2	1
От 15-20 лет	1	0	2
Более 20 лет	3	2	3

Таким образом, уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами в Школе — 100%.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3601 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 1311 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1581 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1606	79
2	Педагогическая	46	11
3	Художественная	3301	1311
4	Справочная	53	21
5	Языковедение, литературоведение	41	13
6	Естественно-научная	47	21
7	Техническая	8	2
8	Общественно-политическая	25	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, несколько из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (типовой комплект учебного оборудования с компьютерной техникой);
- кабинет английского языка (проектор и настенный экран);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики (12 компьютеров с выходом в интернет, интерактивная доска);
- кабинет географии и биологии (интерактивная доска);
- кабинет химии (специальные столы с подведенной водой для учеников, вытяжной шкаф с демонстрационным столом для учителя);
- кабинет технологии для девочек (2 швейные машинки, электрическая печь, стол для раскроя);
- столярная мастерская (6 верстаков, 6 наборов для столярного дела);
- кабинеты начальных классов - 4 (2 интерактивные доски).

Помимо учебных кабинетов с сентября 2021 года функционирует технологическая лаборатория для проведения занятий по робототехнике с робототехническими наборами: Lego Spike Prime; VexIQ; Applied mechanics, образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации программ дополнительного образования также дополнены лаборатории

- по физике:
 - цифровыми лабораториями для школьников;
 - ноутбуком;
 - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
 - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
 - демонстрационным оборудованием.
- химико-биологическая лаборатория:
 - оснащение новыми наглядно-демонстрационными материалами;
 - цифровыми лабораториями для школьников;
 - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
 - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
 - демонстрационным оборудованием.
 - комплектами химических реактивов;
 - комплектами влажных препаратов демонстрационный;
 - комплектами гербариев.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал для занятий вольной борьбой, спортивный зал для уроков физической культуры.

На территории Школы есть игровая площадка: качели, горка, турник, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беседка и 2 скамейки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	35

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку(по результатам ГИА-2021)	Балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(по результатам ГИА-2021)	Балл	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(67 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12

— с высшим образованием		9 (75 %);
— высшим педагогическим образованием		6 (50 %)
— средним профессиональным образованием		3 (25 %);
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (33,3%)
— первой		5 (41,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (25%)
— больше 30 лет		1 (8,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (25 %)
— от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	15,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13 кв.м.

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.