



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МС
 Руководитель МС
Протокол №1 от «22» 08
2024 г.

Согласованно:
зам. дир. по ВР
 Андрюкова И.С.
от «26» 08.2024 г.

Утверждаю:
директор школы
А.Р. Аскаева
Приказ №81/4 от «28» 08
2024 г.


Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
естественнонаучного направления
«Цветоводство»
для обучающихся 7-8 классов

Срок реализации: 1 год
Составитель: учитель начальных классов
Смолькова Елена Валерьевна

п. ст. Каменный Ключ
2024-2025 уч.г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цветоводство» для обучающихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели постоянно растет.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках биологии, используя комнатные растения, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от семенного размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Цветоводство» будут заложены основы ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

Личностные результаты обучения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Предметные результаты обучения:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений.

Учащиеся должны уметь:

- провести посадку растения;
- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения.
- ухаживать за комнатными растениями

- проводить паспортизацию растений.

Формы подведение итогов:

– организация выставки растений.

- групповые занятия, практическое выполнение работ;

Содержание программы

7 класс (34ч)

Раздел 1. «В гости к цветам». – 4 ч.

Вводный урок. Цветы в нашей жизни.

Части растений. Практическое определение.

Правила сбора и сушки семян.

Экскурсия на пришкольный участок «Сбор семян цветочных растений»

Раздел 2. «Загадочный мир растений». – 6 ч.

Декоративные растения.

Полевые культуры и их роль в жизни человека.

Профессия – хозяйка приусадебного участка.

Сорняки.

Лекарственные растения.

Проект – «Сорняки – лекарственные растения»

Раздел 3. «Среда обитания» — 4 ч.

Роль воды, света, тепла, плодородной почвы при выращивании декоративных культур.

Закладка опыта «Выращивание декоративных культур в комнатных условиях».

Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием декоративных культур.

Фотоотчёт).

Правила безопасности при работе с водой, землёй.

Раздел 4. «Мы – дизайнеры». – 4ч.

Из истории возникновения клумб.

Конкурс на лучший эскиз макета цветочной клумбы на школьном дворе.

Изготовление макета клумбы из разных материалов.

Профессия – дизайнер.

Раздел 5. «Школа цветовода». – 16ч.

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.

Правила безопасности при работе с почвой, водой.

Подготовка почвы для посева семян цветочных растений..

Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

Перекопка клумб.

Высадка рассады цветочных растений.

Уход за посадками: рыхление, полив, подкормка.

Опыт: «Влияние света, тепла, влаги на развитие цветковых растений».

Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием цветочных растений и фиксирование в дневнике наблюдений. Фотоотчёт). Профессия – цветовод.

Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

Защита опытов.

8 класс (34ч)

Раздел 1. «В гости к цветам». – 6ч.

Цветы со всего света (Комнатные растения).

Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря.

Правила посадки комнатных растений. Способы пересадки.

Посадка комнатных растений черенками.

Уход за молодыми растениями.

Правила безопасности при работе с инвентарём при уходе за комнатными растениями.

Раздел 2. «Загадочный мир растений». – 5 ч.

Какие бывают растения.

Плодовые и овощные культуры и их роль в жизни человека.

Бобовые культуры и их роль в жизни человека.

Какой сосед нужен растению?

Профессия – агроном.

Раздел 3. «Среда обитания» — 6ч.

Роль воды, света, тепла, плодородной почвы при выращивании бобовых культур.

Профессия – селекционер.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях».

Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений. Фотоотчёт).

Правила безопасности при работе с водой, землёй.

Раздел 4. «Наш участок». – 6ч.

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.

Правила безопасности при работе с почвой, водой.

Практическое исследование «Какая почва в саду».

Подготовка почвы для посадки семян в грунт.

Перекопка грядок.

Раздел 5. «Школа овощевода». – 11ч.

Проверка семян фасоли на всхожесть.

Посев семян в грунт. Закладка опытов:

А) «Влияние густоты почвы на урожайность»;

Б) «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли».

Уход за посадками: полив, рыхление, подкормка.

Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием бобовых культур и фиксирование в дневнике наблюдений. Фотоотчёт). Профессия – овощевод.

Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт. Защита опытов.

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. «В гости к цветам.» – 4 ч.			
1	Вводный урок. Цветы в нашей жизни.	1	Урок – игра.
2	Части растений. Практическое определение.	1	Практическая работа. (Парная работа и индивид.)
3	Правила сбора и сушки семян.	1	Беседа, практическая работа.
4	Экскурсия на пришкольный участок «Сбор семян цветочных растений»	1	Экскурсия + практическая работа.
Раздел 2. «Загадочный мир растений». – 6 ч.			
5	Декоративные растения.	1	Урок – беседа
6	Полевые культуры и их роль в жизни человека.	1	Урок – беседа
7	Профессия – хозяйка приусадебного участка.	1	Урок-беседа
8	Сорняки.	1	Урок-беседа
9	Лекарственные растения.	1	Урок – беседа
10	Проект – «Сорняки – лекарственные растения»	1	Урок – игра.
Раздел 3. «Среда обитания» — 4 ч.			
11	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы при выращивании декоративных культур.	1	Урок-беседа
12	Закладка опыта «Выращивание декоративных культур в комнатных условиях».	1	Практическая работа
13	Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием декоративных культур.)	1	Практическая работа
14	Правила безопасности при работе с водой, землёй.	1	Урок – беседа.
Раздел 4. «Мы – дизайнеры». – 4ч.			
15	Из истории возникновения клумб.	1	Урок – беседа.
16	Конкурс на лучший эскиз макета цветочной клумбы на школьном дворе.	1	Урок свободного творчества
17	Изготовление макета клумбы из разных материалов.	1	Урок свободного творчества
18	Профессия – дизайнер.	1	Урок - беседа.
Раздел 5. «Школа цветовода». – 16ч.			

19	Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.	1	Урок – беседа.
20	Правила безопасности при работе с почвой, водой.	1	Урок – беседа.
21	Подготовка почвы для посева семян цветочных растений в ящичке.	1	Практическая работа.
22	Подготовка почвы для высадки рассады в	1	Практическая работа.
23-24	Перекопка клумб		Практическая работа
25-26	Высадка рассады цветочных растений		Практическая работа
27-28	Уход за посадками: рыхление, полив,	2	Практическая работа
29	Опыт: «Влияние света, тепла, влаги на развитие цветковых растений».	1	Опытная работа
30-31	Мои наблюдения. (Наблюдение за ростом и развитием цветочных растений и фиксирование в дневнике наблюдений. Фотоотчёт).		
32	Профессия - цветовод	1	Урок-беседа
33	Выпуск «Зеленой газеты» .	1	Фотоотчет
34	Защита опытов	1	Проектная работа

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
Раздел 1. «В гости к цветам.» – 6 ч.			
1	Цветы со всего света. Комнатные растения.		Беседа
2	Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила использования инвентаря.		Урок-беседа+практическая работа.
3	Правила посадки комнатных растений. Способы пересадки.		Урок-беседа+практическая работа.
4	Посадка комнатных растений черенками.		Практическая работа
5	Уход за молодыми растениями.		Практическая работа
6	Правила безопасности при работе с инвентарём при уходе за комнатными растениями.		Урок-беседа
Раздел 2. «Раздел 2 «Загадочный мир растений». – 5ч.			
7	Какие бывают растения.	1	Урок – беседа
8	Плодовые и овощные культуры и их роль в жизни человека.	1	Урок – беседа
9	Бобовые культуры и их роль в жизни человека.	1	Урок-беседа
10	Какой сосед нужен растению?	1	Урок-беседа
11	Профессия - агроном	1	Урок – беседа
Раздел 3. «Среда обитания» — 6 ч.			
12	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы при выращивании бобовых культур.	1	Урок-беседа
13	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях».	1	Опытная работа
14-15	Мои наблюдения. Интересные факты.	2	Практическая работа
16	(Наблюдение за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.).	1	Урок – беседа.

Раздел 5. «Наш участок». – 16ч.			
19	Правила безопасности при работе с почвой, водой.	1	Урок – беседа.
20	Практическое исследование «Какая почва в саду».	1	Опытная работа
21	Подготовка почвы для посадки семян в грунт.	1	Практическая работа
22-23	Перекопка грядок.	2	Практическая работа
Раздел 5. «Школа овощевода». – 11ч.			
24	Проверка семян фасоли на всхожесть. Посев семян в грунт. Закладка опытов:	1	Практическая работа
25	«Влияние густоты почвы на урожайность»	1	Практическая работа
26	Б)«Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли».	1	Практическая работа
27-29	Уход за посадками: полив, рыхление, подкормка.	3	Опытная работа
30-31	Мои наблюдения. Интересные факты. (Наблюдение за ростом и развитием бобовых культур и фиксирование в дневнике наблюдений.)	2	Практическая работа
32	Профессия – овощевод.	1	Слайдовая презентация.
33	Выпуск «Зелёной газеты».	1	Фотоотчёт.
34	Защита опытов.	1	Проектная работа
Итого		34	

Учебно-методический комплекс

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
3. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
5. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
6. Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.-192 с.
7. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
8. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.
9. М.С. Двораковский. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
10. Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951
11. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
12. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.
13. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы ПУвида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.- Сб. 2. – 240 с.

