

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Каменноключевская
ООШ»
от «29» марта 2024 г. № 30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа»
за **2023** год

п.ст.Каменный Ключ, 2024 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3-4
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Оценка системы управления организацией	6-7
1.3.	Оценка образовательной деятельности	8-24
1.4.	Содержание и качество подготовки	24-30
1.5.	Востребованность выпускников	30
1.6.	Функционирования внутренней системы оценки качества	30-33
1.7.	Качество кадрового обеспечения	33-34
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34-35
1.9.	Материально-техническая база	35-36
2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36-39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБОУ «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (далее-Школа) за 2023 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора от 02.02.2024 г. № 10/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года и порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности Школы в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

1.получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Школе;

2.выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3.установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Школы.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

Состав рабочей группы: Председатель – директор школы Асакеева А.Р.

Члены рабочей группы: заместитель директора по УВР – Асакеева А.А., заместитель директора по ВР – Феоктисова Е.Е.,Э учитель информатики, руководитель центра «Точка роста» – Лобанов Д.С.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменноключевская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Асакеева Айнур Рысбековна
Адрес организации	653260, Кемеровская область-Кузбасс, Прокопьевский район, п.ст. Каменный Ключ, ул. Магистральная, 18а
Телефон, факс	(3846)648706, (3846)648706
Адрес электронной почты	k-klucschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 06.07.2016 № 16195, серия 42ЛО1 № 0003253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2014 № 2602, серия 42А01 № 0000048; срок действия: до 10 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Каменноключевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также реализует дополнительные общеразвивающие программы. Адаптированные образовательные программы не реализуются.

МБОУ «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (далее-Школа) расположена на территории Прокопьевского муниципального округа в п.ст Каменный Ключ. К территории Каменноключевского территориального отдела относятся: д.Еловка, д. Оселки, д. Кара-Чумыш, д. Каменный Ключ, п.ст. Каменный Ключ.

Количество обучающихся на начало 2023 года – 89 (начальное общее образование – 41, основное общее – 48); на конец 2023 года – 98 (начальное общее образование – 46, основное общее – 52). 66 % обучающихся проживают в п.ст. Каменный Ключ, 25 % на закрепленных

территориях (24 обучающихся), незакрепленной территории (п.Артышта) – 21% (20 обучающихся).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации, построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников; координации деятельности методического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В школе созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, деятельность которого направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В Школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС «Электронная школа 2.0.» В электронной форме ведется педагогическая отчетная документация; рабочая документация в сфере образования; личные дела работников и обучающихся; оформление учебной и методической документации в части ООП начального и основного общего образования. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Основная образовательная программа начального и основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей), углубленное изучение предметов обязательной части.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в конце каждой четверти в форме выставления четвертных отметок на основе средней арифметической текущих в виде отметок по пятибалльной шкале.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов проводится 1 раз в год в конце учебного года по всем предметам обязательной части учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Аттестация обучающихся 1 класса проводится без бального оценивания знаний.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Режим образовательной деятельности для обучающихся 1-9 классов - пятидневная учебная неделя. Сроки и продолжительность обучения и каникул установлены календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33

учебные недели; 2-9 классов - 34 учебные недели.

Начало уроков - 9.00

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-9 классах – 45 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-8 классов обучаются по ФОП НОО (Приказ Минпросвещения от 30 сентября 2022 г. N 874); ФОП ООО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023г №370) и обновленным ФГОС начального общего (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год;
- утверждение списка УМК;
- внесение изменений в локальные акты школы;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Каменноключевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»,

«ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Организуется внеурочная деятельность, где рассматриваются темы информационной безопасности, мошенничества, кибербуллинга.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В рамках методического совета был организован обучающий семинар для педагогов школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Педагоги используют материалы портала для подготовки к урокам.

МБОУ «Каменноключевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учителей были проверены на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 подключение к ФГИС «Моя школа» обеспечено педагогическими работниками – 100 процентов; подключение обучающихся и их родителей (законных представителей – 57%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив является **целью** внеурочной деятельности школы.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, **инвариантная часть**, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «*Разговоры о важном*». Охват - 100%.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности. Охват-100%.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Охват 100%.

Выбор курсов внеурочной деятельности вариативной части осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей. По итогам проведенного анкетирования были выбраны следующие направления вариативной части:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 98 учащихся – 100%.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 98 учащихся – 100%.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – 39 учащихся – 40%.

Процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Тесные связи школы с сельской библиотекой, СДК п. ст. Каменный Ключ, Трудармейским домом детского творчества, администрацией сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, способствовали проведению совместных мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1.09.2023 года в школе создан медиа-центр «DeTVora».

Деятельность медиа-центра включает в себя:

- издание школьной газеты;
- медиа-сопровождение школьных мероприятий (ролики, репортажи, спецвыпуски, интервью и т.д.);
- ведение госпаблика школы;
- наполнение медиа-информацией школьного сайта.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, целью которой являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выполнение годового плана воспитательного процесса по реализации запланированной воспитательной работы велось по следующим модулям:

Основные школьные дела. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона.

«День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», осенний бал «Золотая осень», мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Новогодние мероприятия; «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Одним из главных вопросов остается безопасность детей, и, конечно же, 1 сентября обучающиеся начальной школы, в очередной раз, повторили ПДД и все имеющиеся знания использовали при проведении ежегодной акции «Шагающий автобус».

В течение года еженедельно проводились пятиминутки безопасности, а также инструктажи, акции, классные часы по безопасности, антитеррору и экстремизму.

Классное руководство. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной,

духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.

- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;

«Государственные символы – национальная гордость», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Здоровье наше богатство», «Мама, папа, я – мы одна семья», Антитеррористическая безопасность, «Я и закон», «Нет лучше и краше, чем Родина наша», «Я патриот своей Родины», «День космонавтики», «Школа безопасности», «Уроки Победы».

Школьный урок. Направление осуществляется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

- обсуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

- мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, научно – практических конференциях, занятия во внеурочной деятельности и курсах дополнительного образования.

Участие в муниципальный конкурс чтецов «Поэтика», Муниципальный конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», Муниципальный конкурс чтецов «Юбилейные даты зарубежных писателей», Муниципальный этап ВСОШ, Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит», Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», Областная интернет-конференция «Образование, наука, творчество» и т.д.

Работа с родителями. Школа активно сотрудничает с семьей обучающихся. Проведено 4 плановых общешкольных родительских

собрания и классные родительские собрания. Охват родителей систематически составлял 60-65%.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ; анкетирование родителей; участие родителей и обучающихся в благотворительной акции «Сдам макулатуру»; беседы с участием сотрудников полиции.

Самоуправление. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

- работа постоянно действующего школьного актива,
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культура, спорт, здоровье и др.);
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профориентация. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты».
- дискуссионные встречи по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Профессии 21 века», «Профессия моей мечты», «Профессия моей мамы»; урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?»);
- экскурсии на предприятия Прокопьевского округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы

людей, представляющих эти профессии; недели профориентации, организованы встречи с представителями профессий учителя (педагогом – ветераном Легчило Л.Д., Ивановой Л.В., Терениной В.И.), пожарный (Скрипник Е.А.), полицейский (Александров В.А.).

Экскурсии и походы. Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на предприятие, на природу;

- турслет, в летний период, с участием команд, сформированных из педагогов и детей включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Волонтерство. В школе функционирует волонтерское движение «Забота», членами которого являются обучающиеся 1-9 классов. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы, но основной упор на социальное направление, т.е. помощь пожилым, инвалидам и нуждающимся людям.

С сентября по январь члены волонтерского отряда провели акции «Осенняя неделя добра», «Чистый двор», «Чистые стены», «Чистые берега Сибири», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по лачужке», уход за памятником в д.Еловка.

Оказание помощи в расчистке снега на территории, адресное поздравление пожилых людей; «Спасибо Вам, учителя!» - помощь и адресное поздравление ветеранов педагогического труда; акция «День матери» - оказание помощи бабушкам, а также оказание еженедельной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.

В весенний период, участие школьников в работе на пришкольном участке: благоустройство клумб, выращивание рассады, выращивание овощей. Уход за питомником хвойных растений на пришкольном участке.

В воспитательной работе школе уделялось внимание и семейному воспитанию подрастающего поколения. Так, в ноябре был проведен месячник профилактических бесед: «Я и моя семья» (2-4 классы); «Я и мой мир» (5-6 классы); «Я и мое окружение» (7-8 классы); «У порога взрослой жизни» (8-9 классы), «Бережное отношение к здоровью друга», «Дружба юношей и девушек» (9 класс).

Преследуя цели профилактики преступлений и правонарушений, систематически проводятся беседы с детьми, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия.

На начало учебного года, состоящих на профилактическом учете ВШК, ПДН, КДН, нет.

Юнармия. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленности, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

На базе школы работает юнармейский отряд «Партизаны», ребята успешно участвуют в муниципальных соревнованиях спортивных военно – патриотических играх «Победа», «Меридиан Надежды»; конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою»; участвуют в карауле и вахте памяти 9 мая.

Мероприятия, проведенные с участием юнармейцев: Уроки Мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «80-летие Сталинградской битвы», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и т.д.

Я – кузбассовец. Реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной сфере, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,

г) настроя на создание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные). Проведение мероприятий и дней единых действий.

Предметно – эстетическая среда. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций,
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, день учителя, день матери, осенний бал.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Дополнительное образование

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Центр «Точка роста» реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучное и техническое.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и естественнонаучных областей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Робототехника", "Химия", "Биология», «Физика».

Выбор направления программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам проведенного опроса, 34 обучающихся – 41% выбрали техническое направление; 49 обучающихся – 59 %, естественнонаучное направление. Таким образом, процент охвата детей дополнительным образованием 100%, что является высоким показателем.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Количество обучающихся по программе «Зеленая лаборатория»	Количество обучающихся по программе «Химия для любознательных»	Количество обучающихся по программе "Робототехника"	Количество обучающихся по программе "Физика вокруг нас"	Количество детей по программе «Школу будущего первоклассника»	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
16	11	49	7	12	95

Реализация дополнительного образования происходит по следующим выбранным школьниками видам деятельности:

№	ФИО	Должность	Название дополнительной
---	-----	-----------	-------------------------

			программы
1	Лобанов Денис Сергеевич	Руководитель центра «Точка роста», учитель информатики и математики, педагог дополнительного образования технологической лаборатории	«Robo-X» «Физика вокруг нас»
2	Тарасова Наталья Семеновна	Учитель биологии, химии, географии; педагог дополнительного образования	«Химия для любознательных» «Зеленая лаборатория»
3	Петеркина Альбина Мелисовна	Учитель русского языка; педагог дополнительного образования	«Robo-X Kids»
4	Смолькова Елена Валерьевна	Учитель начальной школы	«Школа будущего первоклассника»

В 2023 году проведены дни открытых дверей для родителей с организацией мастер-классов по робототехнике, химии и биологии; проведена экскурсия в питомник хвойных растений школы. В рамках проведения «Дней науки» проведены открытые мероприятия с обучающимися школы.

На занятиях дополнительного образования по Лего-конструированию Robo-X, дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, конструкторе LEGO, а также проектированию технических моделей.

Занятия в Центре «Точка роста» в 2022-2023 учебном году позволили обучающимся более результативно выступить на муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам. И получить диплом второй степени за методическую разработку в Сибирском научно-образовательном форуме и 25 специализированной выставке «Образование. Карьера» (номинация «Лучшая экспозиция»).

Команда приняла участие в АроНТРИ-2023 в г. Кемерово, в номинациях АгроРоботы, АгроКоптеры, АгроРоверы, АгроКосмос.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что появление в нашей школе детских объединений дополнительного образования положительно сказалось на творческой активности детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2024 года показал, что 92%

опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2023 году

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Каменноключевская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так в школе осуществляется термометрия, рециркуляторы передвижные, работающие по утвержденному графику, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «Каменноключевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за последние три года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистические показатели за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.	2022–2023 уч. г.	на конец 2023 г.

1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	39	35	43	46
	— основная школа	41	43	50	52
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	0	0	0
4. Не получили аттестат:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
5. Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в течение последних трех лет возрастает, также растет численность обучающихся из незакрепленной за школой территории (п. Артышта). В январе 2023 года количество подвозимых обучающихся из поселка Артышта -13 человек, в конце декабря 2023 года - 20 человек.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 1. Мониторинг качества знаний в сравнении за три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых обучающихся	Око-нчили на «5»	Око-нчили на «5» (%)	Око-нчили на «4» и «5»	Око-нчили на «4» и «5» (%)	Не успе-ли	Не успе-ли	Име-ют то-дну «3»	Име-ют то-дну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
2020-2021	39	31	3	9	12	38,7	0	0	2	6	48,3	100
2021-2022	35	25	3	12	7	28	0	0	0	0	40	100
2022-2023	43	31	4	13	12	38,7	0	0	0	0	51,6	100

на конец 2023	46	34	1	2,9	14	41,1	0	0	0	0	44,1	100
---------------	----	----	---	-----	----	------	---	---	---	---	------	-----

Показатели таблицы демонстрируют:

- отсутствие обучающихся с неудовлетворительными результатами;
- рост количества обучающихся на «4» и «5»;
- отсутствие обучающихся, имеющих одну «3» по итогам учебного года.

Таким образом, качество успеваемости обучающихся за указанный период имеет положительную динамику.

	Кол-во обучающихся	Око нчи на «5»	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5»	Око нчи на «4» и «5» (%)	Не успе ва ют	Не успе ваю %	Име ют одну «3»	Име ют одну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
2020-2021	41	3	7,3	8	19,5	1	2	2	8	26,8	97,5
2021-2022	43	4	9,3	15	34,8	0	0	1	2	44,1	100
2022-2023	50	3	6	17	34	0	0	2	4	40	100
на конец 2023	52	4	7,6	15	28,8	0	0	2	3,8	36,5	100

Показатели таблицы демонстрируют:

- отсутствие обучающихся с неудовлетворительными результатами за последние 2 года;
- нестабильность количества обучающихся на «5»;
- нестабильность количества обучающихся на «4» и «5», которая связана с нестабильностью контингента обучающихся (смена места жительства);
- стабильность количества обучающихся, имеющих одну «3»;
- увеличение показателей качества по сравнению с 2020-2021 уч.г., а также спад показателей к концу 2023 года.

Таким образом, качество успеваемости обучающихся за указанный период на удовлетворительном уровне.

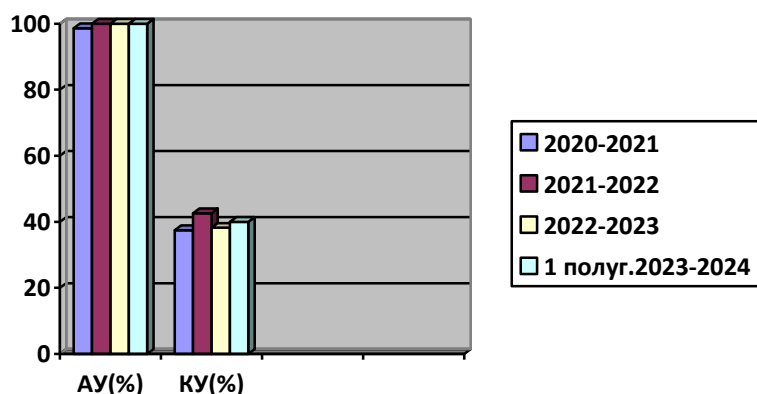


Рисунок 1. Динамика абсолютной и качественной успеваемости по школе за три года

Учебный год	AУ(%)	КУ(%)
2020-2021	98,6	37,5
2021-2022	100	42,6
2022-2023	100	38,2
Конец 2023	100	40

При сравнительном анализе качественной успеваемости можно отметить, что успеваемость находится на удовлетворительном уровне – 40%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года 5 обучающихся (100%) успевают по всем предметам учебного плана. Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было прохождение итогового собеседования по русскому языку - 100% обучающихся справились с предложенными заданиями и получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, информатике и биологии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году

Уч/г.	Предмет	Всего обуч./Сдавали	5	Кол -во %	4	Кол -во %	3	Кол -во %	2	Кол -во %	Средний балл	АУ (%)	КУ (%)
2022-2023	Русский язык	5	2	40	1	20	2	40	0	0	4	100	60
	Математика	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	100	40
	Информатика	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,2	100	20
	Биология	5	1	20	1	20	3	60	0	0	3,6	100	40

100 % справились с заданиями ОГЭ в основной период.

Хорошие показатели качественной успеваемости учащиеся продемонстрировали по русскому языку - 60%; подтвердили качественную успеваемость по математике и биологии – 40%. Затруднения вызвали задания по информатике – 20%.

Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку по предметам:

№п/п	предмет	Подтвердил г/о	Повысил г/о	Понизил г/о
1	русский язык	3	2	0
2	математика	4	0	1
3	информатика	2	0	3
4	биология	5	0	0

100% обучающихся подтвердили годовые отметки по биологии, 80% - по математике, 60% - по русскому языку, 40% - по информатике.

Таким образом, документ об основном общем образовании в 2022-2023 уч.г. получили 100% обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов,	0	0	1	20	1	20

успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	60	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

ВПР по математике выполнили 55 из 56 обучающихся 4-8 классов – 98%. Справились с выполнением диагностических работ 53 чел (96%), не справились 2 чел (4%). АУ равна 100% в 4,5,8 классах. Имеются неудовлетворительные результаты в 6,7 классах.

Достаточный уровень владения программным материалом продемонстрировали учащиеся 4 класса КУ-63,6. Низкие показатели качества обучающихся 5 класса (22%); 6 класса (30%), 7 класса (33%), 8 класса (41%).

Подтвердили четвертные отметки – 39 обучающихся - 71%; понизили – 15 учащихся – 27%; повысили – 1 (2%).

ВПР по русскому языку выполнили 55 из 56 обучающихся 4-8 классов – 98%. Справились с выполнением диагностических работ 52 чел (94%), не справились 3 чел (6%). АУ равна 100% в 4,5 классах. Имеются неудовлетворительные результаты в 6,7,8 классах. Низкие показатели качества по русскому языку – во всех классах ниже 50%.

Подтвердили четвертные отметки – 42 обучающихся - 76 %; понизили – 12 учащихся – 22 %; повысили – 1 учащийся, 2% .

ВПР по биологии выполнили 17/19 обучающихся 5-6 классов – 89%. Справились с заданиями 100% обучающихся, показатели качества низкие – 5кл (43%), 6 кл (40%).

Подтвердили – 13 (76,4%), понизили – 4 (23,6%), повысивших нет.

ВПР по истории выполнили 19/22 обучающихся 6,8 классов – 86,3 %. Справились с заданиями 100% обучающихся. Показатели качества низкие – 6 кл (36%), 8 кл (37,5%).

Подтвердили – 12 (63%), понизили – 7 (37 %), повысивших нет.

ВПР по физике выполнили 13/14 обучающихся 7 класса – 93%. Справились с заданиями 100%. КУ-31% - низкий показатель. Подтвердили - 9 (64%), понизили – 4 (36%).

ВПР по английскому языку выполнили 13/14 обучающихся 7 класса – 93%. Справились с заданиями 100%. КУ-31% - низкий показатель. Подтвердили - 9 (64%), понизили – 4 (36%).

ВПР по окружающему миру в 4 классе выполнены на удовлетворительном уровне. КУ-50%. Подтвердили – 6 (60 %), понизили – 4 (40%).

ВПР по географии в 7 классе выполнили 14/14 обучающихся 7 класса – 100%. АУ – 100%, КУ – 36%. Подтвердили – 11 (78 %), понизили – 3 (22%).

ВПР по химии в 8 классе выполнили 10/12 обучающихся – 84%. АУ – 100%, КУ – 50%. Подтвердили отметки-100%.

Таким образом, Всероссийские проверочные работы выполнили 97% обучающихся 4-8 классов, 3% отсутствовали по болезни (мед.справка в наличии). 83% обучающихся подтвердили четвертные отметки.

1.5. Востребованность выпускников

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2021	7	1	6	7
2022	5	2	3	5
2023	5	1	2	3

В связи с отсутствием 10-го класса в населенном пункте, выпускники продолжают обучение в п.Артышта; 40 % обучающихся поступили в средние профессиональные учебные заведения в г. Заринска (Алтайский край) и г.Прокопьевска; 40% обучающихся не работают и не обучаются.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2017г.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каменноключевская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и

тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы;
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 91 респондентов (95,7% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 89,62 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 — внешний совместитель, 1-молодой педагог. Имеют высшее образование - 7 человек, среднее профессиональное образование – 4 педагога.

Из них:

имеют высшее образование — 7 (63,6%);

имеют среднее профессиональное педагогическое образование — 4 (36,3 %);

имеют высшую квалификационную категорию — 4 (36,3 %);

имеют первую квалификационную категорию — 4 (36,3 %)

имеют соответствие занимаемой должности — 2 (18,1 %);

не имеют категории — 1 (9%), молодой педагог.

За данный период 11 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Сведения о количестве учителей (по педагогическому стажу)

Показатели	2021(10 учит.+1 д/о)	2022 (13 учителей)	2023 (11 учителей)
До 3-х лет	2	3	2
От 3-5 лет	1	0	0
От 5-10 лет	2	2	2
От 10-15 лет	1	4	2
От 15-20 лет	2	1	2
Более 20 лет	3	3	3

Таким образом, уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами в Школе — 100%.

Сведения о количестве учителей (по возрасту)

Показатели	Моложе 25 лет	25-29	33-39	40-49	50-54	55-59	60-65
	1	1	3	1	1	3	1

Таким образом, средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3873 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 780 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1856 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1856	95
2	Педагогическая	46	11
3	Художественная	3301	1311

4	Справочная	53	21
5	Языковедение, литературоведение	31	13
6	Естественнонаучная	47	21
7	Техническая	8	2
8	Общественно-политическая	25	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, несколько из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (типовой комплект учебного оборудования с компьютерной техникой);
- кабинет английского языка (проектор и настенный экран);
- кабинет русского языка и литературы(настенный экран);
- кабинет информатики (12 компьютеров с выходом в интернет, интерактивная доска);
- кабинет географии и биологии (интерактивная доска);
- кабинет химии (специальные столы с подведенной водой для учеников,
- вытяжной шкаф с демонстрационным столом для учителя);
- кабинет технологии (2 швейные машинки, электрическая печь, стол для раскроя);
- столярная мастерская (6 верстаков, 6 наборов для столярного дела);
- кабинеты начальных классов - 4 (2 интерактивные доски).

Помимо учебных кабинетов функционирует технологическая лаборатория для проведения занятий по робототехнике с робототехническими наборами: Lego Spike Prime; VexIQ; Applied mechanics, образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации программ дополнительного образования также

дополнены лаборатории

- по физике:
 - цифровыми лабораториями для школьников;
 - ноутбуком;
 - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
 - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
 - демонстрационным оборудованием.
- химико-биологическая лаборатория:
 - оснащение новыми наглядно-демонстрационными материалами;
 - цифровыми лабораториями для школьников;
 - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
 - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
 - демонстрационным оборудованием.
 - комплектами химических реактивов;
 - комплектами влажных препаратов демонстрационный;
 - комплектами гербариев.

На втором этаже здания оборудован актовый зал с 86 посадочными местами. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал для занятий вольной борьбой, спортивный зал для уроков физической культуры.

На территории Школы есть игровая площадка: качели, горка, турник, четыре дуги для подлазания, лабиринт, беседка и 2 скамейки.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	52

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку(по результатам ГИА-2023)	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(по результатам ГИА-2023)	Балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (90,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (9,1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
— с высшим образованием		7 (63,6%);
— высшим педагогическим образованием		7 (63,6%)
— средним профессиональным образованием		4 (36,3 %);
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (36,3%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
— с высшей		4 (36,3%)
— первой		4 (36,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		3 (27,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (18,1 %)
— от 55 лет		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	24 ед (24,4%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.