

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Каменноключевская ООШ»  
от «05» апреля 2023 г. №42/1

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каменноключевская ООШ»)
Руководитель	Асакеева Айнур Рыспековна
Адрес организации	653260, Кемеровская область-Кузбасс, Прокопьевский муниципальный округ, п.ст. Каменный Ключ, ул. Магистральная, 18а
Телефон, факс	(3846)648706, (3846)648706
Адрес электронной почты	<a href="mailto:k-klucschool2@yandex.ru">k-klucschool2@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 06.07.2016 № 16195, серия 42ЛО1 № 0003253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.01.2014 № 2602, серия 42А01 № 0000048; срок действия: до 10 января 2026 года

МБОУ «Каменноключевская ООШ» (далее-Школа) расположена на территории Прокопьевского муниципального округа в п.ст Каменный Ключ. К территории Каменноключевского сельского поселения относятся: д.Еловка, д. Оселки, д. Кара-Чумыш, д. Каменный Ключ, п.ст. Каменный Ключ.

Количество обучающихся на начало 2022 года – 78 (начальное общее образование – 35, основное общее – 43); на конец 2022 года – 89 (начальное общее образование – 41, основное общее – 48). 80 % обучающихся проживают в п.ст. Каменный Ключ, 20 % на прилегающей территории (17 обучающихся).

Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами Школы.

Согласно лицензии ЛО1 №0003253 от 06 июля 2016 года и свидетельству о государственной аккредитации ЛО1 №0000048 от 10 января 2014 года школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование и основное общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей образовательных организаций, так и их учеников.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план начального общего и основного общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей), углубленное изучение предметов обязательной части.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 2-9 классов проводится в конце каждой четверти в форме выставления четвертных отметок на основе средней арифметической текущих в виде отметок по пятибалльной шкале.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся 1-8 классов проводится 1 раз в год в конце учебного года по всем предметам обязательной части учебного плана. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных

аттестаций. Аттестация обучающихся 1 класса проводится без балльного оценивания знаний.

**Итоговая** аттестация обучающихся 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Режим образовательной деятельности для обучающихся 1-9 классов - пятидневная учебная неделя. Сроки и продолжительность обучения и каникул установлены календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели; 2-9 классов - 34 учебные недели.

Начало уроков - 9.00

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-9 классах – 45 минут.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, целью которой являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выполнение годового плана воспитательного процесса по реализации запланированной воспитательной работы велось по следующим модулям:

*Основные школьные дела.* Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», осенний бал, «Новогодний серпантин»; церемонии награждения за успешное обучение, активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие школы и района, достижения в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Одним из главных вопросов остается безопасность детей, и, конечно же, 1 сентября обучающиеся начальной школы, в очередной раз, повторили ПДД и все имеющиеся знания использовали при проведении ежегодной акции «Шагающий автобус».

В течение года еженедельно проводились пятиминутки безопасности, а также инструктажи, акции, классные часы по безопасности, антитеррору и экстремизму.

*Классное руководство.* Участие классов в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленностей), позволяющие вовлечь детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе: «Государственные символы – национальная гордость», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Здоровье - наше богатство», «Мама, папа, я – мы одна семья», «Я и закон», «День толерантности», «Всемирный день прав ребенка», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Что я знаю о Конституции?» урок

Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», урок памяти «Блокадный хлеб» и др.; акции: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом» и др.; митинг, возложение цветов к памятнику «Воинам односельчанам, не вернувшимся с войны», вахта памяти на 9 мая и др.

*Школьный урок.* Установление доверительных отношений между учителем и его учениками; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, научно – практических конференциях: школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам; муниципальные конкурсы чтецов «Поэтика», «Юбилейные даты зарубежных писателей», «Живая классика»; муниципальный конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»; муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит» и др.

*Внеурочная деятельность.* Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив является **целью** внеурочной деятельности школы.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности -100%
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся-100%.
- 3 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-100%.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей. По итогам проведенного анкетирования 84 обучающихся и 64 родителей выявили, были выбраны следующие направления вариативной части:

- 1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 81 учащийся – 96%.
- 2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 79 учащийся – 94%.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – 60 учащихся – 71%.

Процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Тесные связи школы с сельской библиотекой, СДК п. ст. Каменный Ключ, Трудармейским домом детского творчества, администрацией сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, способствовали проведению совместных мероприятий.

*Работа с родителями.* Школа активно сотрудничает с семьей обучающихся. Проведено 4 плановых общешкольных родительских собрания и классные родительские собрания. Охват родителей систематически составлял 60-65%.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ; анкетирование родителей; участие родителей и обучающихся в благотворительной акции «Сдам макулатуру»; беседы с участием сотрудников полиции.

*Самоуправление.* Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляет актив Российского движения школьников, а также деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культура, спорт, здоровье и др.).

*Профориентация.* Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022 году проведены циклы профориентационных часов общения, дискуссионные встречи по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Профессии 21 века», «Профессия моей мечты», «Профессия моей мамы»; урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?»), участие в конкурсе «Профессия, которую выбираю», недели профориентации, организованы встречи с представителями профессий учителя (педагогом – ветераном Легчило Л.Д., Печениной Л.Л.), пожарный(Скрипник Е.А.), полицейский(Александров В.А.).

*Экскурсии и походы.* Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: организация ежегодных мероприятий «Зарница» в сентябре и мае; однодневные походы во время проведения летнего пришкольного лагеря, многодневный поход в августе; турслет, в летний период, с участием команд, сформированных из педагогов и обучающихся.

*Волонтерство.* В школе функционирует волонтерское движение «Забота», членами которого являются обучающиеся 2-9 классов. Волонтеры имеют широкий спектр своей работы, но основной упор на социальное направление, т.е. помощь пожилым, инвалидам и нуждающимся людям.

С сентября по январь члены волонтерского отряда провели акции «Осенняя неделя добра», «Чистый двор», «Чистые стены», «Чистые берега Сибири», «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке по лачужке». Оказание помощи в расчистке снега на территории, адресное поздравление пожилых людей; «Спасибо Вам, учителя!» - помощь и адресное поздравление ветеранов педагогического труда; акция «День матери» - оказание помощи бабушкам, а также оказание еженедельной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.

В воспитательное работе школе уделялось внимание и половому воспитанию подрастающего поколения. Так, в ноябре был проведен месячник профилактических бесед: «Я и моя семья» (2-4 классы); «Я и мой мир» (5-6 классы); «Я и мое окружение» (7-8 классы); «У порога взрослой жизни» (8-9 классы), «Бережное отношение к здоровью друга», «Дружба юношей и девушек» (9 класс).

Преследуя цели профилактики преступлений и правонарушений, систематически проводятся беседы с детьми, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия.

На начало учебного года, состоящих на профилактическом учете ВШК, ПДН, КДН, нет.

*Юнармия.* На базе школы ведет активную деятельность юнармейский отряд «Партизаны», в количестве 10 человек. Ребята успешно участвуют в муниципальных соревнованиях спортивных военно – патриотических играх «Победа», «Меридиан Надежды»; участвуют во всех мероприятиях патриотической направленности. Совместно с юнармейцами проведены Уроки Мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «80-летие Сталинградской битвы», «День народного единства», «День неизвестного солдата» и т.д.

*Я – кузбассовец.* В рамках реализации модуля "Я - Кузбассовец!" были проведены следующие мероприятия: еженедельная церемония поднятия флага РФ; конкурс рисунков «Всей семьей идем на выборы»; мероприятия приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы; «День Матери»; информационный час «День государственного герба РФ»; «День неизвестного солдата»; «100 лет со дня рождения Героя Кузбасса Николая Масалова»; «День конституции РФ»; «День снятия блокады Ленинграда»; «День воссоединения Крыма с Россией»; военно – спортивная игра «Меридиан надежды»; «День юнармейца»; конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

*Предметно – эстетическая среда.* Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений; размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, день учителя, день матери, осенний бал.); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Дополнительное образование**

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Реализация дополнительного образования происходит в рамках взаимодействия с МБУДО «Трудармейский дом творчества» и МАУ ДО «ДЮСШ» по следующим выбранными школьниками видам деятельности:

Направления развития личности	программа дополнительного образования	Наименование программы
Туристско-краеведческая	Направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности.	«Основы туризма»
Физкультурно-спортивная	направлена на формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.	«Вольная борьба»

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности – 20 обучающихся, физкультурно-спортивной – 34 учащихся.

С 2021 года на базе Школы функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» - один из ключевых федеральных проектов нацпроекта "Образование", который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы.

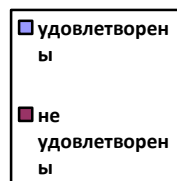
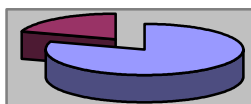
Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий.

Центр «Точка роста» реализует общеразвивающие программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучное и техническое.

Выбор направления программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам проведенного опроса, 49 обучающихся – 58,3% выбрали техническое направление; 35 обучающихся – 41,6 %, естественнонаучное направление. Таким образом, процент охвата детей дополнительным образованием 100%, что является высоким показателем.

В 2022 году проведены дни открытых дверей для родителей с организацией мастер-классов по робототехнике, химии и биологии; проведена экскурсия в питомник хвойных растений школы. В рамках проведения «Дней науки» проведены открытые мероприятия с обучающимися школы, акция «Час кода», мастер-класс для педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии и информатики на современном оборудовании.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что появление в нашей школе детских объединений дополнительного образования положительно сказалось на творческой активности детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2023 года показал, что 80% опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году

### II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации, построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;



	координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, деятельность которого направлена на решение задач по обеспечению уровня педагогического мастерства учителей, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

В Школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС «Электронная школа 2.0.» В электронной форме ведется педагогическая отчетная документация; рабочая документация в сфере образования; личные дела работников и обучающихся; оформление учебной и методической документации в части ООП начального и основного общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>					
	— начальная школа	45	39	35	41
	— основная школа	36	41	43	48
<b>2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>					
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	0	0

<b>3. Не получили аттестат:</b>						
	— об основном образовании	общем	0	0	0	-
<b>4. Окончили школу с аттестатом с отличием:</b>						
	— в основной школе		0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в течение последних трех лет возрастает, также растет численность обучающихся из незакрепленной за школой территории п. Артышта. В сентябре 2022 количество подвозимых обучающихся из поселка Артышта - 17, в конце декабря 2022 года - 21 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

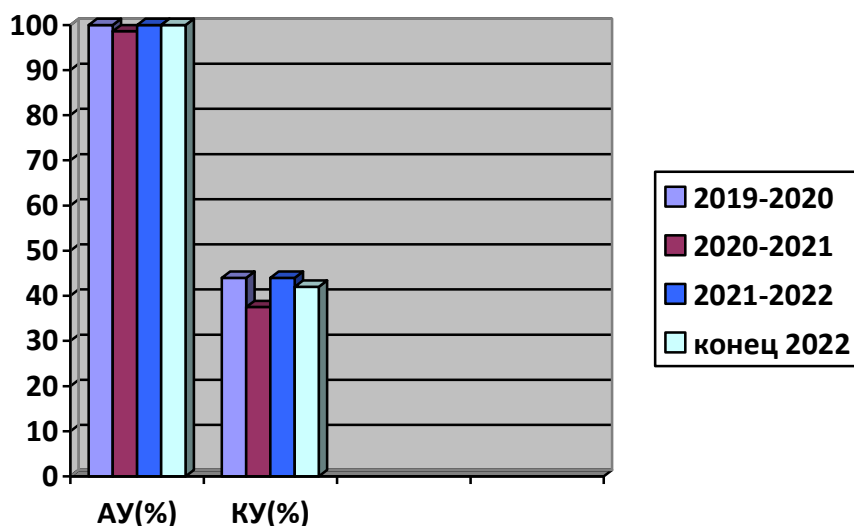
Таблица 1. Мониторинг качества знаний в сравнении за три года:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестуемых обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «5» (%)	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не успевают %	Имеют одну «3»	Имеют одну «3» (%)	КУ (%)	АУ (%)
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>												
2019-2020	45	33	1	3	18	54,5	0	0	1	3	57,5	100
2020-2021	39	31	3	9	12	38,7	0	0	2	6	48,3	100
2021-2022	35	25	3	12	7	28	0	0	0	0	40	100
на конец 2022	41	31	4	13	11	35	0	0	1	2	48,3	100

Из данной таблицы видно, что количество учащихся, которые учатся на «5» увеличивается, но количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5» нестабильно, но в среднем 30% от всего количества. Качество обученности удовлетворительное, выше 40%. Обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты нет.

	Кол-во обучающихся	Окончили на «5»	Окончили на «5»(%)	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «4» и «5»(%)	Не успевают	Не успевают %	Имеют одну «3»	Имеют одну «3»(%)	КУ (%)	АУ (%)
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>											
2019-2020	36	4	11	8	22	0	0	1	2	33,3	100
2020-2021	41	3	7	8	19	1	2	2	8	26,8	97,5
2021-2022	43	4	9	15	34	0	0	1	2	44,1	100
на конец 2022	48	2	4	16	33	0	0	1	2	37,5	100

Данные таблицы показывают удовлетворительные результаты учебной деятельности обучающихся 5-9 классов. Отмечается уменьшение количества обучающихся, успевающих на «5», но количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5» стабильно за последние два периода. Показатели качества обученности варьируются, но на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года демонстрируют более 37%. За последние 2 учебных периода обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты нет.



**Рисунок 1. Динамика абсолютной и качественной успеваемости по школе за три года**

При сравнительном анализе качественной успеваемости можно отметить, что успеваемость находится на удовлетворительном уровне, выше 40%.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года 5 обучающихся (100%) успевают по всем предметам учебного плана. Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было прохождение итоговое собеседование по русскому языку - 100% обучающихся справились с предложенными заданиями и получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году обучающимися, кроме обязательных предметов - русского языка и математики, были сданы биология и информатика как предметы по выбору в форме ОГЭ.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

Уч/г.	Предмет	Всего обуч./Сдавали	5	Кол -во %	4	Кол -во %	3	Кол -во %	2	Кол -во %	Средний балл	АУ(%)	КУ(%)
2021-2022	Русский язык	5	4	80	1	20	0	0	0	0	4,8	100	100
	Математика	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	100	40
	Информатика	5	1	20	2	40	2	40	0	0	3,8	100	60
	Биология	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	100	60

Согласно данным таблицы обучающиеся 9 класса успешно справились с заданиями по русскому языку и демонстрируют самое высокое качество -100%. На хорошем уровне выполнены задания по биологии и информатике – 60%; самый низкий показатель качества по математике – 40%.

100% обучающихся подтвердили отметки по информатике, 80% по биологии; 60% по математике. По русскому языку подтвердили 20%, 80% повысили свои результаты.

#### IV. Востребованность выпускников

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2020	9	4	5	9
2021	7	1	6	7
2022	5	2	3	5

В связи с отсутствием 10-го класса в населенном пункте, выпускники продолжают

обучение в пгт.Краснобродский, п. Елыкаево; 60 % обучающихся поступили в средние профессиональные учебные заведения в г. Белово и Новокузнецк.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 100%.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Имеют высшее образование - 10 человек, среднее профессиональное образование – 3 педагога, из них получает высшее образование -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5-внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

Из них:

- имеют высшее образование — 10 ( 77 %);
- имеют среднее профессиональное педагогическое образование — 3 ( 23%);
- имеют высшую квалификационную категорию — 4 (31 %);
- имеют первую квалификационную категорию — 5 (38 %)
- имеют соответствие занимаемой должности — 4 (31 %);
- не имеют категории — 0.

За данный период 6 педагогов (46 %) прошли курсы повышения квалификации. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Сведения о количестве учителей (по педагогическому стажу)

Показатели	2020 (11 учит.+ 1 д/о)	2021(10 учит.+1 д/о)	2022 (13 учителей)
До 3-х лет	6	2	3
От 3-5 лет	0	1	0
От 5-10 лет	2	2	2
От 10-15 лет	2	1	4
От 15-20 лет	0	2	1
Более 20 лет	2	3	3

Таким образом, уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами в Школе — 100%.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3722 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 1410 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1703 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1703	84
2	Педагогическая	46	11
3	Художественная	3301	1311
4	Справочная	53	21
5	Языковедение, литературоведение	41	13
6	Естественнонаучная	47	21
7	Техническая	8	2
8	Общественно-политическая	25	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, несколько из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (типовой комплект учебного оборудования с компьютерной техникой);
- кабинет английского языка (проектор и настенный экран);
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики (12 компьютеров с выходом в интернет, интерактивная доска);
- кабинет географии и биологии (интерактивная доска);
- кабинет химии (специальные столы с подведенной водой для учеников, вытяжной шкаф с демонстрационным столом для учителя);
- кабинет технологии для девочек (2 швейные машинки, электрическая печь, стол для раскроя);
- столярная мастерская (6 верстаков, 6 наборов для столярного дела);
- кабинеты начальных классов - 4 (2 интерактивные доски).

Помимо учебных кабинетов функционирует технологическая лаборатория для проведения занятий по робототехнике с робототехническими наборами: Lego Spike Prime; VexIQ; Applied mechanics, образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации программ дополнительного образования также дополнены лаборатории

- по физике:
  - цифровыми лабораториями для школьников;
  - ноутбуком;
  - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
  - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
  - демонстрационным оборудованием.
- химико-биологическая лаборатория:
  - оснащение новыми наглядно-демонстрационными материалами;
  - цифровыми лабораториями для школьников;
  - комплектами посуды и оборудования для ученических опытов;
  - оборудованием для проведения лабораторных работ и ученических опытов;
  - демонстрационным оборудованием.
  - комплектами химических реактивов;
  - комплектами влажных препаратов демонстрационный;
  - комплектами гербариев.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал для занятий вольной борьбой, спортивный зал для уроков физической культуры.

На территории Школы есть игровая площадка: качели, горка, турник, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беседка и 2 скамейки.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам ГИА-2021)	Балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам ГИА-2021)	Балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (92,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (7%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
— с высшим образованием		10 ( 77%);
— высшим педагогическим образованием		8 (62%)
— средним профессиональным образованием		3 (23 %);
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (62%)
— с высшей		4 (31%)
— первой		5 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (23%)
— больше 30 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (31 %)
— от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	13,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34,3

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	__ (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.