

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 05.11.2020г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «Каменноключевская ООШ»  
А.Р. Асакеева  
Приказ № 76/д от 05.11.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об электронном обучении и использовании** **дистанционных образовательных технологий при** **реализации образовательных программ начального** **общего и основного общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каменноключевская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; Уставом и локальными нормативными актами Школы; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных

- технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- **Электронное обучение** организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «Каменноключевская ООШ» независимо от места нахождения обучающегося.

## **2. Компетенция МБОУ «Каменноключевская ООШ» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ

«Каменноключевская ООШ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.6. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Каменноключевская ООШ» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. МБОУ «Каменноключевская ООШ» вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

2.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной



деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и\или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.9. Ответственный за электронное обучение - заместитель директора по УВР контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары, индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

2.10. Взаимодействие педагога с учащимися осуществляется по расписанию уроков и звонков Школы или в индивидуально назначенное время. Содержание учебного материала определяется согласно Рабочих программ, календарно – тематического планирования. Сроки текущего контроля, промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале электронной школы 2.0.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:

- рабочая программа по учебному предмету;
- план урока обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие графики выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и\или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС локальными документами Школы:
  - а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические

тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - видеозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозапись теоретической части демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Кадровое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1 При реализации обучения с использованием ДОТ МБОУ «Каменноключевская ООШ» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс включает: учебный план образовательного учреждения, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля.

4.2 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учителем-предметником справочными изданиями и словарями, периодическими, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.3 Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам.

4.5 Экспертиза учебно-методического комплекса для обучения проводится Методическим Советом.

4.6 Администрация школы организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.7 Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения, реализующего обучение с использованием ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **5. Техническое и программное обеспечение**

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения

программного и информационного обеспечения;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- использование платформ/сервисов (интерактивная образовательная платформа Учи.ру, цифровая среда для обучения английскому языку Skyeng, АИС «Электронная школа 2.0», Google Classroom, Яндекс Учебник, Российская электронная школа, Решу ОГЭ и др.).

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи через ZOOM, Megapolis, Skype;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;

- персональные сайты педагогов Школы.

## **6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой;

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных деятельности (занятий и работ), как: уроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с учителями; занятия внеурочной деятельности, курсов по выбору.

6.1. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6.2. Заместитель директора по УВР контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

6.3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию и заполняют электронный журнал.

6.4. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов — 15 минут;
- для обучающихся 5-7 классов — 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классов — 25 минут;

6.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

## **7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

7.1. При оценке результатов образовательной деятельности Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

7.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

7.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

7.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

7.5. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

## **8. Права и обязанности участников образовательных отношений**

8.1. При реализации программ начального общего и основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченное должностное лицо проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

### **8.2. Права и обязанности обучающихся**

Обучающийся имеет право:

- обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

## **9. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

9.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

9.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;



- контролировать ведение тетради, выполнение домашних заданий.

## **10. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

10.1. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий допускается работа педагогов в удаленном от рабочего места режиме с использованием личных средств обучения и технических ресурсов.

Учитель обязан:

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять электронный журнал.

## **11. Администрация школы обязана:**

11.1. Взаимодействовать со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному обучению детей на территории Прокопьевского муниципального округа.

11.2. Организовать процесс дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

11.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.