

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменноключевская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор школы
А.Р. Асакеева
«28» 08. 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Каменноключевская ООШ»

на 2023-2024 учебный год

Разработчики:

Феоктистова Е.Е.,
заместитель директора
по воспитательной работе,
классные руководители.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24
3.2 Нормативно – методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Календарный план воспитательной работы	30

Пояснительная записка.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на

духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1950 г., именно в этом году в поселке началось строительство школьного здания, а первого сентября 1951 прозвенел первый в истории школьный звонок. Здание было нетиповое, имело форму барака, отопление печное. Первым учителем и директором был Петр Егорович Алпатов. В 1957 году школа получила статус семилетней, а через год восьмилетней.

МБОУ Каменноключевская ООШ п.ст. Каменный Ключ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 97 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ Каменноключевская ООШ - это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры

п.ст. Каменный Ключ, администрацией. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (региональное и муниципальное отделения РДДМ).

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров отряда «Забота», военно-патриотический отряд юнармейского движения «Юные партизаны». Работает школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Каменноключевская ООШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования.

Следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций
- социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- разновозрастные сборы–многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки;
- проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Урочная деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- обсуждение школьниками соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Внеурочная деятельность:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ

«Каменноключевская ООШ» преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Духовно – нравственная направленность: направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей: направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и

ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Английский с удовольствием», «Чтение с увлечением», «Читаем с удовольствием», «Грамотейка», «Полиглотик», «Теоретические и практические основы информатики», «Белая ладья», «Сложности русского языка», «Вопросы биологии», «Вероятность и статистика», «Проектная деятельность», «Я познаю мир», «Чудеса науки и природы», «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Дружи с финансами»).

Спортивно-оздоровительная деятельность: направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Чемпион», «Здоровейка», «Юный шахматист»).

Социальная и профориентационная деятельность: направленные на формирование гуманистического мировоззрения и научную картину мира («Сто дорог – одна моя», «Россия – мои горизонты», «Цветоводство», «Мир профессий», «Все профессии важны», «Я – юнармеец!»).

Общекультурная деятельность: направленные на воспитание культуры отношений человека с человеком. - культуры быта, поведения в семье и обществе. - культуры образования. - культуры труда. - культуры творчества («Рукодельница», «Наш театр», «Творческая мастерская», «Домовенок», «Своими руками», «Умелые ручки»)

Взаимодействие с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ «Каменноключевская ООШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. *Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:*

- диагностика и мониторинг;
- «консультационная служба»;
- информирование родителей об успеваемости и проблемах детей;
- включение родителей в процесс управления образовательной деятельностью;
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей;
- система педагогического сопровождения проблемных семей.

Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Каменноключевская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культура, спорт, здоровье и др.);
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профориентация:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в МБОУ «Каменноключевская ООШ» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Круглые столы с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест;
- дискуссионные встречи по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессия родного края», «Профессии 21 века», «Профессия моей мечты», «Профессия моей мамы»; урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?»);
- экскурсии на предприятия Прокопьевского округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Школьные и социальные медиа:

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ

«Каменноключевская ООШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьников и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через страницы в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; участие в фото и видео конкурсах и социально значимых проектах используя медиа ресурс (документальные фильмы, интервью и др.).
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Российское движение детей и молодёжи:

На базе МБОУ «Каменноключевская ООШ» открыто первичное отделение реализующее деятельность Российского движения детей и молодёжи.

Цель - формирование, воспитание и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Работа осуществляется по направлениям:

- планируют организуют и проводят культурные вечера, творческие программы, организуют творческую деятельность в сфере нравственного и духовного воспитания; организуют и проводят спортивные праздники и мероприятия;

- организуют помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам, организуют трудовые десанты на территории Каменноключевского сельского поселения;
- помогают в работе военно-патриотическому отряду юнармейского движения «Юные партизаны»
- собирают материал и организуют работу школьной всемирной паутины (ВК), занимаются оформлением тематических стендов, залов к мероприятиям и праздникам.

Экскурсии и походы:

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: на предприятие, на природу;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Волонтерство:

Действующий на базе МБОУ «Каменноключевская ООШ» отряд «Забота» – это детская организация, реализующая волонтерскую деятельность.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Волонтерство позволяет ученикам развивать такие качества как забота, внимание, уважение, коммуникабельность и т.д.

- участие школьников в организации митингов, встреч с ветеранами труда, проводимых на базе школы.
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающих на территории Каменноключевского поселения;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встречах с гостями школы; участие в различных конкурсах: олимпиады, творческие конкурсы, викторины.

- участие школьников в работе на школьной территории: благоустройство клумб; выращивание рассады (цветы, овощи и др.); уход за пришкольным огородом и питомником хвойных растений на пришкольном участке; уход за памятником д. Оселки.

Юнармия:

Действующий на базе МБОУ «Каменноключевская ООШ» отряд «Юные партизаны» это детская организация, реализующая деятельность ЮНАРМИИ.

Цель - развитие у учеников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Работа осуществляется по направлениям:

Духовно-нравственное развитие - Данное направление носит воспитательный характер и развивает в детях целый спектр качеств. юнармия даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда юнармия развивает в ребятах отношение к семье: отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

Интеллектуальное развитие - Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Целью данного направления является формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка.

Социальное развитие - Результатом освоения программ этого направления является четкое осознание подростком своей принадлежности к обществу.

Юнармия воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом, выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды. Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность — качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах юнармии.

Физическое и спортивное развитие- Двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ученика. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. Юнармия создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаливают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

«Я – Кузбассовец!»

Реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной сфере, экономике и политике родного края, а так же б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете, г) настроя на создание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)- патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические формы, форумы) направлениях;

- проведение заместителем директора по воспитательной работе и/или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных ощущений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.;

- проведение пропедевтической, коррекционно-воспитательной и правоохранительной работы с обучающимся групп антипатриотического риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских / детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристского—краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений; - вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента

«Разговоры о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности;

- содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно)-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.;

- представление возможности для реальной причастности каждого гражданин к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.;

- предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно)-патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно)-патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его;

- грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно)-патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно)- патриотической тематики.

Организация предметно-эстетической среды:

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Каменноключевская ООШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава.

Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации

Образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на

Более высокую квалификационную категорию;

- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор школы	Асакеева Айнур Рыспековна
2	Зам. директора по УВР	Асакеева Айзана Асылбековна
3	Зам. директора по ВР	Феоктистова Елена Евгеньевна
4	Советник директора по воспитанию	Зайцева Антонина Сергеевна
5	Ответственный по библиотеке	Феоктистова Елена Евгеньевна
	Классные руководители	Асакеева Айзана Асылбековна
		Глотова Ольга Анатольевна
		Зайцева Антонина Сергеевна
		Лобанов Денис Сергеевич
		Петеркина Альбина Мелисовна
		Смолькова Елена Валерьевна
		Тарасова Наталья Семеновна
		Феоктистова Елена Евгеньевна
	Филатова Кристина Сергеевна	
6	Учитель ОБЖ	Овечкин Константин Геннадьевич
7	Руководитель волонтерского отряда «Забота»	Феоктистова Елена Евгеньевна
8	Педагоги дополнительного образования	Лобанов Денис Сергеевич
		Зайцева Антонина Сергеевна
9	Учитель физической культуры	Овечкин Константин Геннадьевич
10	Руководитель организации РДДМ	Феоктистова Елена Евгеньевна
11	Руководители военно – патриотического клуба «Юнармия»	Овечкин Константин Геннадьевич
		Феоктистова Елена Евгеньевна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в МБОУ «Каменноключевская ООШ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности. Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет являться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Воспитательная система - это динамично развивающаяся система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начального, основного уровня.

При планировании воспитательной работы с детьми педагогами учитываются возрастные особенности; особенности семейного воспитания, результаты диагностики личностных качеств личности, ее морально-волевые качества; результаты диагностики личностного роста каждого ребенка.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021/22 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить хороший уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО;
- сохранить уровень социальной компетентности, ответственности и самостоятельности обучающихся 5–9-х классов;

На 2023/24 учебный год школа планирует особое внимание уделить:

- формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО,
- повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х

классов;

- усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика;
- вести в систему профилактическую работу с детьми, нуждающимися в особом внимании ОУ.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Дела, события, мероприятия.	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	День знаний. Торжественная линейка;	1-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-9	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
3	Международный день распространения грамотности;	1-9	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
4	Международный день памяти жертв фашизма.	1-9	10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
5	Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-9	1 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
6	День защиты животных;	1-9	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
7	День учителя.	1-9	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
8	День народного единства;	1-9	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители.
9	Международный день школьных библиотек;	1-9	25 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	4-9	8 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители.
11	Антитеррористическая безопасность.	1-9	Ноябрь	Зам. директора по БОП.
12	День Матери;	1-9	Последнее воскресенье ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
13	День Государственного герба Российской Федерации.	1-9	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители.
14	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	1-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
15	День добровольца (волонтера) в России;	1-9	5 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.

16	День Героев Отечества;	1-9	9 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
17	День Конституции Российской Федерации.	1-9	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
18	День российского студенчества;	1-9	25 января	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
19	Подготовка и проведение новогодних мероприятий.	1-9	30 января	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	4-9	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители.
21	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве;	4-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
22	День российской науки;	1-9	8 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
24	Международный день родного языка;	1-9	21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
25	День защитника Отечества.	1-9	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
26	Международный женский день;	1-9	8 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
27	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители.
28	Всемирный день театра.	1-9	27 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
29	День космонавтики;	1-9	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
30	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители.
31	Праздник Весны и Труда;	1-9	1 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители.
32	День Победы;	1-9	9 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители.
33	День славянской	1-9	24 мая	Зам. директора по ВР,

	письменности и культуры.			классные руководители, актив школы.
34	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднику «Последний звонок»	1-9	Конец мая.	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы.
35	Волонтерская деятельность.	1-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
36	Участие в муниципальных акциях.	1-9	Сентябрь – июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
<p>Школьный урок. (согласно индивидуальным по планам работы учителей – предметников)</p>				
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования (согласно ежегодному индивидуальному плану по внеурочной деятельности школы)</p>				
<p>Экскурсии, экспедиции, походы. (согласно индивидуального плана туристических маршрутов по достопримечательностям поселков и сел Прокопьевского муниципального округа)</p>				
<p>«Юнармия» (согласно плану муниципальных юнармейских мероприятий)</p>				
<p>РДДМ (согласно плану муниципальных мероприятий РДДМ)</p>				

**Модуль «Я- Кузбассовец!»
1-4 классы**

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Церемония поднятия флага РФ	1-4 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
2.	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
3.	Акция «Чистый обелиск» благоустройство памятных мест и воинских захоронений	1-4 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
4.	Муниципальный этап областных соревнований «Смелость быть первыми»	1-4 класс	Сентябрь-февраль	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
5.	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	1-4 класс	03.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
6.	Памятные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 класс	03.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
7.	Международный день грамотности: история и традиции праздника	1-4 класс	07.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
8.	Единый день выборов - Конкурс детского рисунка «Всей семьей идем на выборы!»	1-4 класс	08-10.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
9.	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	1-4 класс	до 25.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
10.	Единый день проведения соревнований «Школа безопасности»	1-4 класс	27.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
11.	Муниципальный Слет «Школа Юнармейца» (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ)	1-4 класс	27-28.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
12.	Международный день уважения старшего поколения. - Акция «Почта добра»	1-4 класс	01.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
13.	Международный День школьных библиотек. - Дни русской классики в школьной библиотеке	1-4 класс	24-26.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
14.	80-летие Сталинградской битвы. - Единый урок «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение»	1-4 класс	26.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
15.	Муниципальная профильная смена для детей находящихся на разных видах	1-4 класс	01-05.11.2023	Зам. дир по ВР;

	профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе»			Кл.руководитель
16.	Мероприятия приуроченные к Дню народного единства	1-4 класс	04.11.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
17.	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака - Игра-путешествие «Маршак и все, все, все»	1-4 класс	03.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
18.	Муниципальная экологическая акция «Берегите природу родного края!» (конкурс листовок «Первоцветы Кузбасса», фотоработы «Птицы на кормушках», конкурс листовок «Берегите птиц»)	1-4 класс	06.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
19.	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка - Литературный час по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки»	1-4 класс	06.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
20.	Урок мужества «День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей»	1-4 класс	08.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
21.	Всемирный день толерантности - Игровая программа «Вместе и дружно-во что нам нужно!»	1-4 класс	14-17.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
22.	Международный день ребенка - Историческая минутка; - Выставка детских рисунков «В мире прав и обязанностей».	1-4 класс	18-20.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
23.	День матери. - фестиваль детского рисунка «Я вижу мир с любовью к маме» - поздравительная программа «Маме посвящается»	1-4 класс	21-27.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
24.	Информационный час «День государственного герба Российской Федерации»	1-4 класс	30.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
25.	День неизвестного солдата	1-4 класс	03.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
26.	День добровольца в России	1-4 класс	05.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
27.	День Героев Отечества	1-4 класс	09.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
28.	100 лет со дня рождения Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова	1-4 класс	10.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
29.	День Конституции Российской Федерации	1-4 класс	12.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель

30.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 класс	25.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
31.	Муниципальная профильная смена для детей находящихся на разных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе»	1-4 класс	05-11.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
32.	80 лет со дня образования Кемеровской области	1-4 класс	26.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
33.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда	1-4 класс	27.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
34.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 класс	02.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
35.	Профильная смена «Казачья доблесть»	1-4 класс	20-25.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
36.	Международный день родного языка	1-4 класс	21.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
37.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки», посвященный Дню защитника Отечества	1-4 класс	22.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
38.	День защитника Отечества. Флэш-моб «Загляните в армейский альбом» видеоистории о родственниках, прошедших службу в армии	1-4 класс	23.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
39.	Международный женский день	1-4 класс	08.03.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
40.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 класс	18.03.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
41.	День космонавтики	1-4 класс	12.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 класс	19.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
43.	Всемирный день Земли	1-4 класс	22.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
44.	Праздник весны и труда	1-4 класс	01.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
45.	Муниципальная профильная смена для семей находящихся на разных видах	1-4 класс	03-06.05.2024	Зам. дир по ВР;

	профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе»			Кл.руководитель
46.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4 класс	08.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
47.	День Победы	1-4 класс	09.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
48.	День славянской письменности и культуры	1-4 класс	24.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
49.	День защиты детей	1-4 класс	01.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
50.	День русского языка	1-4 класс	01.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
51.	День России	1-4 класс	12.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
52.	День памяти и скорби	1-4 класс	22.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
53.	День семьи, любви и верности	1-4 класс	08.07.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
54.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 класс	22.08.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель

**Модуль «Я- Кузбассовец!»
5-9 классы**

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Церемония поднятия флага РФ	5-9 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
2.	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
3.	Акция «Чистый обелиск» благоустройство памятных мест и воинских захоронений	5-9 класс	Сентябрь-Май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
4.	«Кузбасская спортивная школьная лига»	5-9 класс	Сентябрь-май	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
5.	День окончания Второй мировой войны	5-9 класс	03.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	03.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
7.	Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-9 класс	07.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
8.	Международный день грамотности: история и традиции праздника	5-9 класс	07.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
9.	Единый день выборов - Беседа-диалог «Что такое «Гражданская ответственность личности?»»	5-9 класс	09-11.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
10.	Мероприятия по формированию у обучающихся представления о трудовой доблести Кузбасса	5-9 класс	12-15.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
11.	Муниципальная профильная смена «Юный спасатель пожарный»	5-9 класс	15-17.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
12.	Муниципальный интенсив «Совет детских общественных объединений»	5-9 класс	19-21.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
13.	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	5-9 класс	23.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
14.	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9 класс	до 25.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
15.	Единый день проведения соревнований «Школа безопасности»	5-9 класс	27.09.2023	Зам. дир по ВР;

				Кл.руководитель
16.	Спортивно-туристическое мероприятие «Весёлые туристы» с привлечение детей состоящих на учёте в ПДН	5-9 класс	27.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
17.	Муниципальный Слет «Школа Юнармейца» (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ)	5-9 класс	27-28.09.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
18.	Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	5-9 класс	Октябрь-декабрь	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
19.	Международный день уважения старшего поколения. Акция «Почта добра»	5-9 класс	01.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
20.	Трудовая доблесть Кузбасса. 150 лет со дня рождения М.К. Курако - Исторический экскурс «Индустриализация Кузбасса»	5-9 класс	07-09.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
21.	Муниципальный этап областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!»	5-9 класс	01-15.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая родина – природа, культура, этнос»	5-9 класс	01-28.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
23.	«Европейская неделя местной демократии» -Открытый урок «Демократия. От Древнего мира до современности» -«Классная встреча» с Главой территориального поселения -Деловая игра «Выборы президента школьного самоуправления»	5-9 класс	11-15.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
24.	областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	5-9 класс	12,15.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
25.	Международный День школьных библиотек. - Дни русской классики в школьной библиотеке	5-9 класс	24-26.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
26.	80-летие Сталинградской битвы. - Час мужества с просмотром документального фильма «Сталинград»; - Единый урок «Сталинград. Коренной перелом. Великое сражение» - Интеллектуально-познавательная игра для 8-11 классов; - Литературно-тематическая гостиная 5-7 класс	5-9 класс	25-27.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
27.	Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий	5-9 класс	30.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
28.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-9 класс	30.10.2023	Зам. дир по ВР;

				Кл.руководитель
29.	Муниципальная профильная смена для детей находящихся на разных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе»	5-9 класс	01-05.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
30.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-9 класс	02-08.11.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
31.	День народного единства	5-9 класс	04.11.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
32.	135 лет со дня рождения С.Я. Маршак - Игра-путешествие «Маршак и все, все, все»	5-9 класс	03.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
33.	Муниципальная экологическая акция «Берегите природу родного края!» (конкурс листовок «Первоцветы Кузбасса», фотоработы «Птицы на кормушках», конкурс листовок «Берегите птиц»)	5-9 класс	06.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
34.	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка - Литературный час по сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки»	5-6 класс	06.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
35.	Урок мужества «День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей»	5-9 класс	08.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
36.	Акция «Белая трость». - информационно-профилактический час «Берегите зрение» с участием медицинских работников; - шашечный турнир среди детей с ограниченными возможностями;	5-9 класс	08-13.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
37.	Всемирный день толерантности - Тренинг «Толерантность – единство в разнообразии»	5-9 класс	14-17.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
38.	Турнир МАУ ДО ДЮСШ по самбо среди девушек и юношей, посвященный «Дню матери»	5-9 класс	18.10.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
39.	Международный день ребенка - Историческая минутка; - Квест – игра «Я и мои права»	5-9 класс	18-20.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
40.	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	5-9 класс	21.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
41.	День матери. - тематическая беседа с элементами тренинга «Материнство - роль, чувства,	5-9 класс	21-27.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель

	отношения»; - поздравительная программа «Маме посвящается»			
42.	Международный день инвалидов - Единый областной день профориентации; - Урок мужества «Мир равных возможностей» - Социально-значимая акция «Доброта спасет мир» - День добрых дел «Если добрый ты»	5-9 класс	28.11-03.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
43.	Конкурс художественного чтения «Поэтика»	5-9 класс	29.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
44.	Муниципальная профильная смена для детей с нарушением ментального мышления «Равные возможности»	5-9 класс	30.11-02.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
45.	Информационный час «День государственного герба Российской Федерации»	5-9 класс	30.11.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
46.	День неизвестного солдата	5-9 класс	03.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
47.	День добровольца в России	5-9 класс	05.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
48.	День Героев Отечества	5-9 класс	09.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
49.	100 лет со дня рождения Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова	5-9 класс	10.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
50.	День юнармейца Торжественное принятие в ряды «Юнармия»	5-9 класс	10.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
51.	День Конституции Российской Федерации	5-9 класс	12.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
52.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 класс	25.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
53.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	5-9 класс	27.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
54.	Муниципальный шахматно-шашечный турнир на кубок Совета отцов	5-9 класс	28.12.2023	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
55.	Муниципальная профильная смена для детей находящихся на разных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9 класс	05-11.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель

	«Мы вместе»			
56.	20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	5-9 класс	09.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
57.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-9 класс	23.01-23.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
58.	80 лет со дня образования Кемеровской области	5-9 класс	26.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
59.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда	5-9 класс	27.01.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
60.	Дни истории в Кузбассе	5-9 класс	Январь	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
61.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»	5-9 класс	Январь-февраль	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
62.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 класс	02.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
63.	День российской науки	5-9 класс	08.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
64.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 класс	15.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
65.	День юнармейца Конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	5-9 класс	17.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
66.	Профильная смена «Казачья доблесть»	5-9 класс	20-25.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
67.	Международный день родного языка	5-9 класс	21.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
68.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки», посвященный Дню защитника Отечества	5-9 класс	22.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
69.	День защитника Отечества. Флэш-моб «Загляните в армейский альбом» видеостории о родственниках, прошедших службу в армии	5-9 класс	23.02.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
70.	Профильная смена «Школа Юнармейца»	5-9 класс	27.02-04.03.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
71.	Международный женский день	5-9 класс	08.03.2024	Зам. дир по ВР;

				Кл.руководитель
72.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 класс	18.03.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
73.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	5-9 класс	28.03.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
74.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	5-9 класс	11.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
75.	День космонавтики	5-9 класс	12.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
76.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 класс	19.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
77.	Всемирный день Земли	5-9 класс	22.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
78.	День российского парламентаризма	5-9 класс	27.04.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
79.	Праздник весны и труда	5-9 класс	01.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
80.	Муниципальная профильная смена для семей находящихся на разных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы вместе»	5-9 класс	03-06.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
81.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9 класс	08.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
82.	День Победы	5-9 класс	09.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
83.	240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9 класс	13.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
84.	320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9 класс	18.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
85.	День детских общественных организаций России	5-9 класс	19.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
86.	День славянской письменности и культуры	5-9 класс	24.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
87.	Профильная смена «Школа Юнармейца»	5-9 класс	22-28.05.2024	Зам. дир по ВР;

				Кл.руководитель
88.	День юнармейца приуроченный к Дню рождения Юнармии. Торжественное принятие в ряды «Юнармии	5-9 класс	28.05.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
89.	День защиты детей	5-9 класс	01.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
90.	День русского языка	5-9 класс	01.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
91.	День России	5-9 класс	12.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
92.	День памяти и скорби	5-9 класс	22.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
93.	День молодежи	5-9 класс	27.06.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
94.	День семьи, любви и верности	5-9 класс	08.07.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
95.	День Военно-морского флота	5-9 класс	30.07.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
96.	День физкультурника	5-9 класс	12.08.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
97.	День Государственного флага Российской Федерации	5-9 класс	22.08.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
98.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9 класс	23.08.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель
99.	День российского кино	5-9 класс	27.08.2024	Зам. дир по ВР; Кл.руководитель